



**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI
TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**

2022-2026 STRATEJİK PLAN

Stratejik Plan, Mütevelli Heyet'in 19.02.2022 tarih №71 sayılı toplantısında görüşülmüş ve onaylanmıştır.

İÇERİĞİ

1.	GÜNCEL DURUM ANALİZİ	
1.1	AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAALİYETLERİ ANALİZİ	
1.2	AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR ANALİZİ	
1.3	SWOT ANALİZİ	
2.	GELECEĞE BAKIŞ	
2.1	VİZYON	
2.2	MİSYON	
2.3	TEMEL DEĞERLERİMİZ	
3.	FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	
3.1	ÜNİVERSİTENİN KONUMLANDIRILMASI	
3.2	MÜKEMMELLİK NOKTALARI	
4.	STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLER VE BEKLENTİLER	
4.1	1. STRATEJİK HEDEF: ÜniversiteYönetim Sisteminin Geliştirilmesi	
4.2	2. STRATEJİK HEDEF: Akademik Liderlik	
4.3	3.STRATEJİK HEDEF: Bilim ve İnovasyon (Yenilik) Ekosistemlerinin Geliştirilmesi	
4.4	4. STRATEJİK HEDEF: Tıp uzmanları yetiştirmenin akademik, bilimsel ve klinik tecrübelerin entegre edilmiş modelinin geliştirilmesi	
4.5	5. STRATEJİK HEDEF: Toplum ve Bölgenin Gelişimine Katkı	
4.6	6. STRATEJİK HEDEF: Üniversite Altyapısı ve Kaynaklarının Geliştirilmesi	
4.7	7. STRATEJİK HEDEF: "Türkistan:Türk Dünyasının Manevi Başkenti"	
4.8	Geliştirme programının belgesi	
4.9	Strateji Geliştirme Programı (Hedef Göstergeler)	
5.	Takip ve Değerlendirme	
6.	İzleme ve değerlendirme	

1. Güncel Durum Analizi / Değerlendirilmesi

Kazakistan ile Türkiye hükümeti arasındaki anlaşma temelinde Kazakistan Cumhuriyetinin Kurucu Cumhurbaşkanı Nursultan Nazarbayev'in öncülüğünde kurulan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi; Türk Dünyası gençlerinden modern ve yüksek nitelikli uzmanlar yetiştirmek amacıyla teşekkül edilmiş olup Türk dünyasının manevi merkezi Türkistan'da yer almaktadır.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, 1 Mayıs 1992 yılında Kazakistan Cumhurbaşkanı Nursultan Nazarbayev ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel tarafından imzalanan anlaşma sonucunda uluslararası üniversite statüsünü kazanmıştır.

Bugün bu eğitim kurumu modern multidisipliner bir üniversite haline gelmiştir. Yeterli altyapı ve teknik temel oluşturulup eğitim binaları, kütüphane ve yurtları içeren büyük bir kampüs kurulmuştur. Lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık programları uygulanmaktadır. Üniversitede 1000'den fazla öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Akademik personelden akademik unvana sahip olanların oranı %50 olup %5'i ise Türkiye'den ve diğer ülkelerden gelen yabancı akademisyen ve idari personelden oluşmaktadır.

Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Kasım Jomart Tokayev'in 15.01.2020 tarihli kararnamesi ile Ahmet Yesevi Üniversitesine özel statü verildi.

Üniversite, Türkistan şehrinin kalkınmasını ciddi bir şekilde katkıda bulunmakta olup bölgenin eğitim, bilim, sosyal ve kültürel potansiyelinin artmasına katkıda bulunmaktadır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi kurulduğu günden bu yana ülkelere faydalı, başarılı, ülke içi ve dışından gelenler de dahil olmak üzere yüksek mesleki ve lisansüstü eğitim alanlarında 85 binden fazla genç uzman yetiştirmiştir.

2022-2026 Stratejik Planı, aşağıda gösterilen mevzuatın amaç ve kapsamına uygun olarak hazırlanmıştır:

- 1) K.C. Eğitim Kanunu.
- 2) K.C. Hükümetinin "Eğitimli millet", "Kaliteli eğitim" milli projelerinin onaylanması hakkındaki 12.10.2021 tarih 726 sayılı kararı.
- 3) K.C. Cumhurbaşkanının 15.02.2018 tarih 636 sayılı "Kazakistan Cumhuriyetinin 2025 yılına kadar olan Stratejik Planının onaylanması ve Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanının bazı kararlarının yürürlükten kaldırılması hakkında" kararı.

1. 2023 Eğitim Vizyonu. Millî Eğitim Bakanlığının 2019-2023 Stratejik Planı, 2015.

2. Kazakistan Cumhuriyeti'nin yüksek öğretim kurumlarının akademik ve idari bağımsızlığının genişletilmesine ilişkin bazı yasal düzenlemelerde değişiklik ve eklemeler hakkında. Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı 4/6/2018 Tarih 171-VI Sayılı Kanun.

3. Kazakistan Cumhuriyeti Hükümetinin 27 Aralık 2019 tarih 988 Sayılı Kararı ile onaylanmış Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilimin Geliştirilmesi 2020-2025 yıllarına yönelik devlet programı

4. Kazakistan Cumhuriyeti Hükümetinin 26 Aralık 2019 tarih 982 Sayılı Kararı ile onaylanmış Kazakistan Cumhuriyeti Sağlık Gelişim 2020-2025 yıllarına yönelik devlet programı

5. 18 Haziran 2021 tarihinde imzalanan Orta Asya Yükseköğretim Alanının Oluşturulması - Türkistan Deklarasyonu

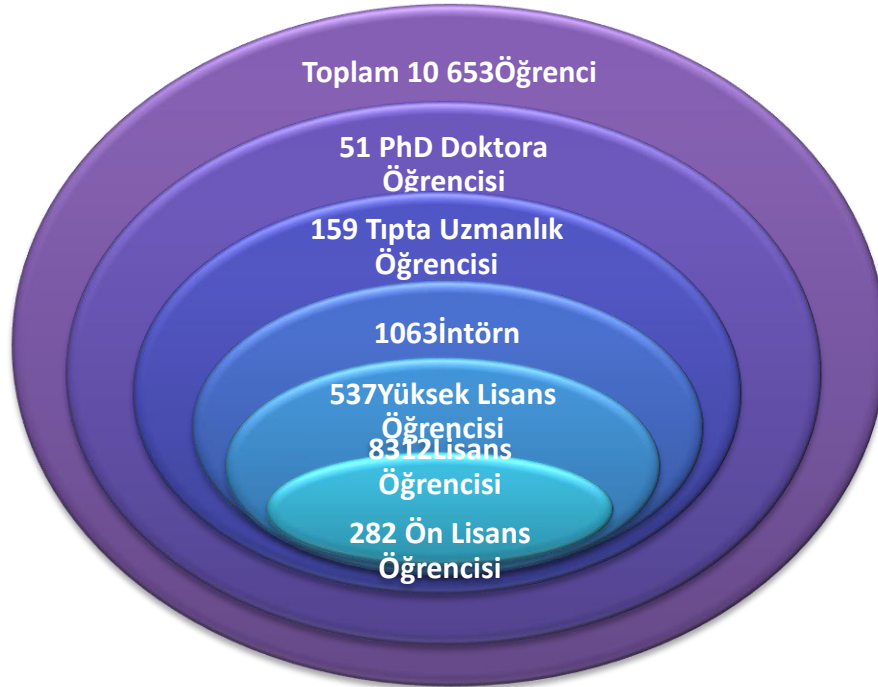
2022 - 2026 Stratejik Planı, aşağıda gösterilen belgelerin amaç ve ana yönlerine uygun olarak hazırlanmıştır:

- Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti ile Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşma;

- Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Tüzüğü.

1.1 Eğitim Faaliyetleri

Üniversitemizde 10.653 öğrenci eğitim görmektedir (Hazırlık - 557, lisans öğrencisi - 8.312, yüksek lisans öğrencisi - 511, intörn -1.063, tıpta uzmanlık - 159, doktora öğrencisi - 51). Bunların arasında 1.138 öğrenci, 19 farklı ülkeden gelmiştir (Şekil1). Ayrıca, Ahmet Yesevi Üniversitesi, bünyesinde tıp ve dış hekimliği fakültelerini içeren uluslararası “tam üniversite” (full university) kategorisinde yer almaktadır (Tablo 1).



Şekil1 – Ahmet Yesevi Üniversitesi Öğrenci Kontenjanları
(28.09.2021 itibarıyla)

Tablo 1 – Eğitim Alanlarına Göre Öğrenci Kontenjanları

Eğitim Yönü	%
İktisadi ve İdari Bilimler, Turizm ve Hukuk	9,3
Beşeri ve Sosyal Bilimler, Gazetecilik, Filoloji ve Edebiyat	10,4
Fen Bilimleri, Matematik ve Mühendislik	11,1
Tıp	34,5

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Sanat	3,3
Eğitim Bilimleri	28,7
Hazırlık	2,7
Toplam	100

Eğitim faaliyetleri, tüm düzeylerde ve dokuz eğitim alanında 150 eğitim programında yürütölmektedir (Şekil 2): Pedagojik Bilimler, Sanat ve Beşeri Bilimler, Sosyal Bilimler, Gazetecilik ve Enformasyon, İşletme, Yönetim ve Hukuk, Fen Bilimleri, Matematik ve İstatistik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Mühendislik, İmalat ve İnşaat Endüstrileri, Tıp ve Sağlık. 2021 yılında 14 yeni eğitim programı geliştirilmiş (%9), 52 eğitim programı yenilenmiştir (33%).

Şekil2. Eğitim Programları

Lisans 69	İntörn 2	Yüksek Lisans 47	Tıpta Uzmanlık 22	Doktora 17
---------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------

Üniversite, Kazakistan Cumhuriyetinin eğitim kurumlarına ilişkin bütün gereksinimlerine uygun olup yüksek sayıda yabancı öğrenci kontenjanına sahiptir: 19 farklı ülkeden gelen ve 27 ulus ve akraba topluluklarından temsilcisi olan 1.138 öğrenci (%13.2). 10.000'den fazla öğrenci Kazakça, Türkçe, Rusça ve İngilizce eğitim görmektedir.

Önde gelen uluslar arası üniversiteler ile stratejik ortaklıkların kurulması Ahmet Yesevi Üniversitesinin kurumsal gelişimini hızlandırmada önemli rol oynamıştır. Üniversitenin stratejik ortakları genellikle Türk üniversiteleridir. Genel olarak Ahmet Yesevi Üniversitesi 50'den fazla üniversite ile aktif olarak iş birliği yapmaktadır. Bugüne kadar yabancı üniversitelerle 200 iş birliği anlaşması ve "Erasmus +" programıyla ilgili 2 anlaşma (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi) imzalanmıştır.

İkili anlaşma esasında "Mevlana" programı çerçevesinde Türkiye yükseköğretim kurumlarıyla (Hacettepe, Gazi, Erciyes vb.) 181 iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Uluslararası kuruluşlarla 16 anlaşma, Kazakistan Cumhuriyeti kuruluşlarıyla 27 anlaşma ve akademik hareketlilik çerçevesinde de Kazakistan Cumhuriyeti üniversiteleri ile 24 anlaşma imzalanmıştır.

Her yıl İngiltere, İspanya, Norveç, Rusya, ABD ve Türkiye üniversitelerinden (Oxford Exeter, Cambridge, Nebraska Lincoln, Ohio, Suffolk vb.) ünlü profesörler davet edilmektedir. Her sene yaklaşık 45 öğrenci yurt dışına eğitime gönderilmektedir.

İstihdam

2021 yılında mezunların çoğu çeşitli profillerdeki devlet kurumları, trafo fabrikası, tıp ve eğitim kurumlarında (okullar, kolejler) istihdam edilmiştir.

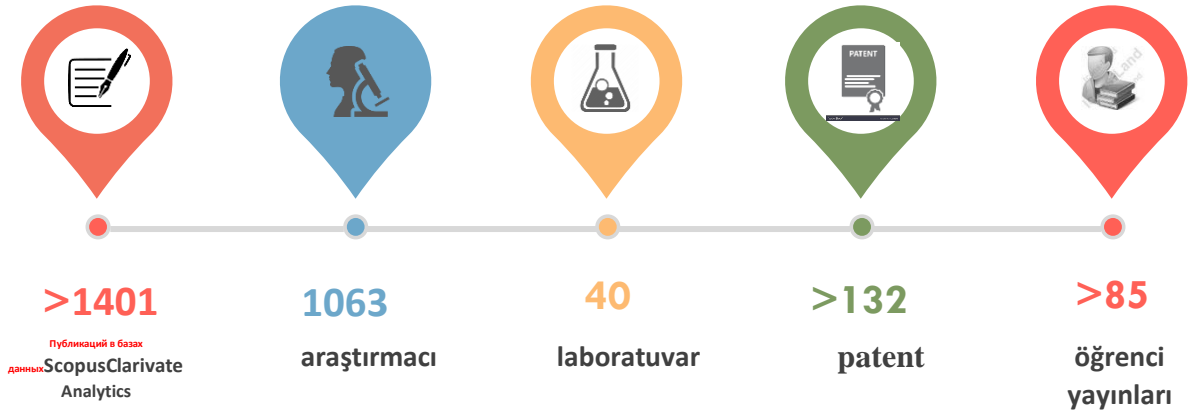
2021 yılında lisans ve lisansüstü programlarını tamamlayarak Üniversitemizden 2442 öğrenci mezun olmuştur. 2021 yılı Ağustos ayında elde edilen bilgilere göre mezunların %65'i istihdam edilmiştir. Bunların %85'i burslu olarak eğitim görmüştür. Doktora ve Tıpta Uzmanlık programlarını tamamlamış

öğrencilerin %90'ı, yüksek lisans programlarını tamamlamış öğrencilerin ise %82'si istihdam edilmiştir.

1.2 Ahmet Yesevi Üniversitesinin İlmî Araştırma Faaliyetlerinin Analizi

Ahmet Yesevi Üniversitesinin araştırma ve yenilikçi faaliyetlerinin temelinde eğitim, bilim ve inovasyonun daha fazla entegrasyonu yer almaktadır. Bilim adamlarımız, Türkoloji, arkeoloji, ilahiyat, tarih, ekonomi, matematik, fizik, bilgi teknolojileri, ekoloji, elektrik enerjisi, biyoteknoloji, tıp vb. alanlarda araştırmalar yürütmektedir.

Sayılarla Üniversitenin Bilimsel Yapısı. Şekil 3.



Şekil 3 – Sayılarla Ahmet Yesevi Üniversitesinin performansı

Ahmet Yesevi Üniversitesi uzun vadeli ve perspektifli bilimsel araştırmaları gerçekleştirebilecek bir bilim yuvasıdır. Üniversite halihazırda birbilimsel birikimi haiz olup bölgenin sosyal ve ekonomik, bilimsel-teknik gelişimindeki güncel sorunlarını çözme potansiyeline de sahiptir.

Üniversite "Kazakistan Cumhuriyeti Devlet Bilimsel ve Teknik Ulusal Merkezi" tarafından onaylanan 12 araştırma alanına sahiptir ve üniversitemizin hükümetler arası mütevelli heyeti tarafından finanse edilmektedir. Toplamda 158 adet araştırma projesi eğitim süreçlerinde uygulanmaktadır.

2018-2020 yıllarında 163 araştırma projesi tamamlandı, araştırma ve geliştirme çalışmaları için 1.760,9 milyon tenge tahsis edildi.

Şu Anda Üniversitede 19 Proje Yürütülmektedir:

- 2020-2022 yılları bilimsel ve teknik projeler için genç bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalardakazanılan hibe sayısı – **2**,
- 12 ayda tamamlanacak bilimsel ve teknik projeler için bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalardakazanılan hibe sayısı – **6**,
- 27 ayda tamamlanacak bilimsel ve teknik projeler için bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalardakazanılan hibe sayısı – **2**,
- 2021-2023yılları bilimsel ve teknik projeler için genç bilim adamları arasında gerçekleştirilen müsabakalardakazanılan hibe sayısı – **1**,
- 2021-2023yılları bilimsel ve teknik projeler müsabakalarındakazanılan hibe sayısı– **6**.
- Bilimsel ve teknik programlar için finansman müsabakasındakazanılan hibe sayısı – **1**;

- Orta Asya Bölgesel Ekonomik İşbirliği Enstitüsü tarafından finanse edilen "Multi-Vector Ocean Corridors-Policy Proposals for Development of the Northern Corridor" Uluslararası Projesi çerçevesinde kazanılan hibe projesi sayısı – 1.

Ticarileştirmeye yönelik bilimsel burslar üniversitede bilimin geliştirilmesinde dikkate alınması gereken yeni bir konudur. Ulusal burslu projeler çerçevesinde Bilim Fonundan toplam bedeli 745,5 milyon tenge olan 4 büyük proje destek almıştır. Şu anda toplam 402 milyon tenge tutarında 2 büyük hibe gerçekleştirilmektedir.

2021 yılında 2021-2023yılları bilimsel ve teknik projeler müsabakasında 150 milyon tenge tutarında arkeoloji araştırmaları hibesi kazanılmıştır. Proje, Kazak Hanlığı'nın başkenti olan Sıganak kentinde kapsamlı arkeolojik araştırmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin bilimsel çalışmaları (burslu, program hedefli, ticarileştirme, bilimsel araştırma enstitüleri ile üretim merkezi, teşvik bursları) 2020 yılında 642 774 635 tenge veya üniversite bütçesinden (6 632,2 milyar tenge)-10,7% oluşturmuştur, bu sayı 2021 yılında 993 841 464 tenge, yani, üniversite bütçesinden (7, 347,7 milyar tenge) – 13,5%'ini oluşturmuştur.

Yerel yürütme organı ve iş adamları tarafından finanse edilen projelerin payı 28 milyon tenge.

Kazakistan ve yabancı ülke bilim insanlarının araştırma neticeleri, bildiri ve makaleleri Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin aşağıda belirtilen dergilerinde yayınlanmaktadır(<http://ayu.edu.kz/scientific-publications>):

1) Clarivate Analytics, Scopus veritabanlarında bulunan BiligDergisi (Türkiye'de yayınlanmaktadır);

2) Yesevi Üniversitesi Habercisi Dergisi (felsefe, tarih, pedagoji, filoloji, KC EBB yayınları listesindedir);

3) Türkoloji Dergisi;

4) Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin Haberleri (matematik, fizik, bilgi işlem);

Hükümetler arası Mütevelli Heyet kararı ile Ahmet Yesevi Üniversitesi bünyesinde Almatı'da Avrasya Araştırma Enstitüsü kurulmuştur. Enstitünün temel görevlerinden biri de Türkistan bölgesinin sosyal ve ekonomik alanlarını araştırmaktır.

Almatı şehrinde bulunan Avrasya Araştırma Enstitüsü, Avrasya'daki ekonomi, finans, enerji, uluslar arası ilişkiler, güvenlik, yeni teknolojiler, siyaset ve tarih gibi alanlarda akademik araştırmaları yapmayı, bilgi toplamayı, projeler planlamayı amaçlamaktadır. Avrasya Araştırma Enstitüsünün uluslar arası arenada tanınırlığının en önemli göstergelerinden biri de analitik merkezlerin yıllık sıralamasıdır (Global Go To Think Tank Index). Pennsylvania Üniversitesi tarafından hazırlanan analitik kuruluşlarının dünya sıralaması, uluslararası analitik kuruluşlarının kalitesi ve etkisinin en yetkili ölçümlerinden biri olarak kabul edilir. 28.01.2021'de yayınlanan bu derecelendirmenin sonuçlarına göre Avrasya Araştırma Enstitüsü, "Dış Politika ve Uluslararası İlişkilerde Stratejik Araştırmalar İçin En Gelişmiş Merkezler" (2020 Top Foreign Policy and International Affairs Think Tanks) kategorisinde 156 merkez arasından 149. sırada, "Sosyal Ağların Kullanımında Yüksek Aktiviteye Sahip Stratejik Araştırma Merkezleri" (2020 Best Use of Social Media and Networks) kategorisinde 86 merkez arasından 84. sırada ve "İnternet Kullanımı Yüksek Düzeyde Stratejik Araştırma Merkezleri" (2020 Think Tanks with the Best Use of the Internet) kategorisinde 65 merkez arasında 60. sırada yer aldı.

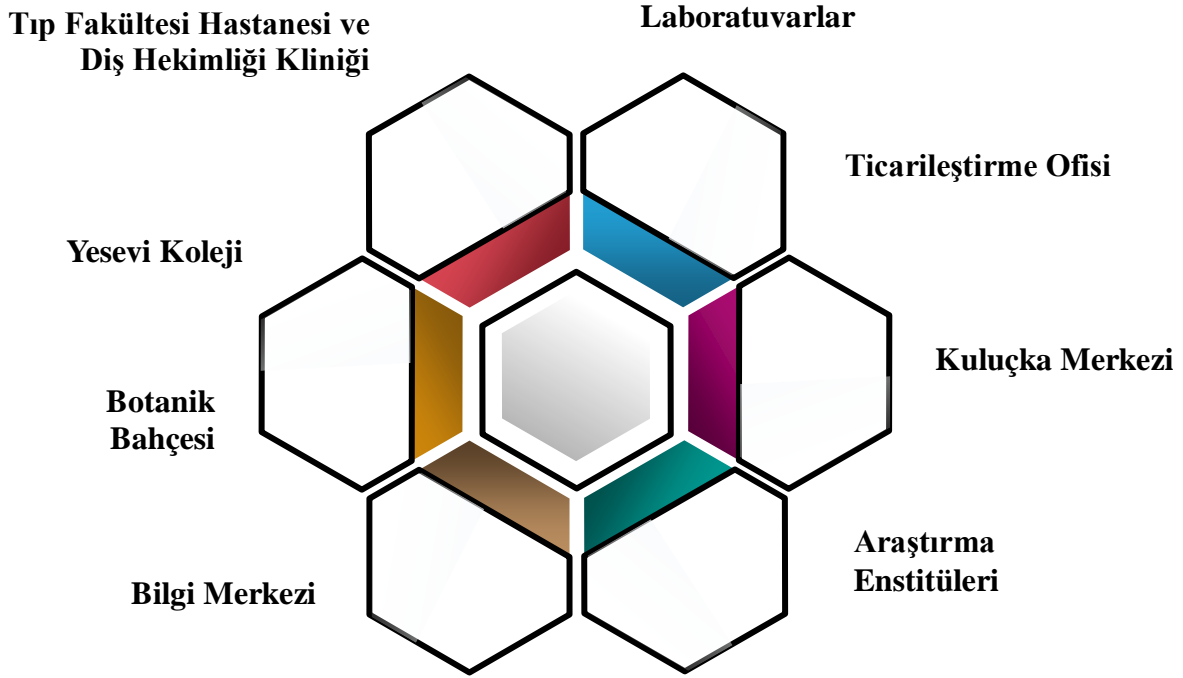
Üniversitemizin arkeologları tarafından UNESCO kültürel miras listesine dahil edilmesi süreci başlatılan antik bölge Sıganak kentinde önemli ve geniş kapsamlı kazı işleri gerçekleştirilmiştir.

2020 sonuçlarına göre Scopus veri tabanında yer alan Q1-Q2 dergilerinde Kazakistan üniversiteleri tarafından yayınlanan makale artış oranına göre Üniversitemiz ülkenin en iyi 5 üniversitesi arasına girdi. 2019 sonuçlarına göre, Üniversitemiz Scopus Award-2019'da Yılın Atılımı ödülünü kazanmıştır.

Bölgenin tarım ve ziraat alanlarının gelişmesini hedef alan Kazakistan Ulusal Doğa Bilimleri Akademisi Başkanlığı, yenilikçi (inovasyon) biyoteknoloji yöntemlerini kullanmak üzere Güney Kazakistan'ın Tunç Çağından günümüze kültürel ve genetik sürekliliğini incelemeye yönelik iki projemiz onaylanmıştır.

Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Ulusal Biyoteknoloji Merkezi, Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Bilgi Teknolojileri Enstitüsü, Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Tarih ve Etnoloji Enstitüsü gibi ülkemizin en önemli araştırma merkezleri ile iş birliği anlaşmaları (memorandum) imzalanmıştır.

Genel olarak, üniversite tarafından verimli ve üretken bir süreç yaratılmaktadır (Şekil 4).



Şekil 4. Ahmet Yesevi Üniversitesi İnovasyon Ekosistemi

Ahmet Yesevi Üniversitesi, pratik becerilerin öğretilmesi için bir platform oluşturmak ve Scopus, Web of Science gibi uluslararası veri tabanlarında atıfta bulunan yayınlarda neşredilecek araştırma projelerini yürütmek için Yesevi Akademik Mükemmellik Merkezinin oluşturulması yoluyla üniversitenin bilimsel, eğitim ve laboratuvar tabanının gelişimini sağlar. Bu durum, kariyer gelişimini teşvik etmeye, bilim camiasında güvenilirlik kazanmaya, yerli ve yabancı fonlardan hibe almaya ve böylece üniversitemizin etkinliğini ve itibarını artırmasına

yardımedecektir. Akademik Mükemmellik Merkezi bünyesinde kurulan araştırma ve eğitim laboratuvarlarına kayıt yaptıran öğrenci oranı yaklaşık %60'a yükselecektir.

2020 yılında Üniversitenin toplam bütçesinden eğitim ve araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi için yapılan harcamaların payı 220 206 410 tenge, 2021 yılında ise harcanan miktar 325 490 770 tenge olmuştur.

Buna göre Ahmet Yesevi Üniversitesi temelinde eğitim ve araştırma laboratuvarlarının oluşturulması ve eğitim kurumumuzun malzeme ve teknik tabanının genişletilmesi sağlanacaktır.

Yesevi Akademik Mükemmeliyet Merkezi aşağıdaki kadrolardan oluşacaktır:

1. İdari birim (Merkez müdürü ve yönetici);
2. Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Merkezi Araştırma ve Diyagnostik Laboratuvarı (2 uzman),
3. Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde İşlevsel Diyagnostik Merkezi,
4. Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Göz Sağlığı Merkezi,
5. Üniversitenin Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Kalp Cerrahisi Merkezi,
6. Big Data in Clinical Medicine Laboratuvarı,
7. Bitki Fizyolojisi, Fitopatoloji ve Zirai Kimyasal Toprak Bilimi Alanında Araştırmalar Yürüten Bilimsel ve Eğitici Laboratuvarı,
8. Big Data ve IoT Teknoloji Üzerine Uygulamalı Araştırma Laboratuvarı,
9. Türkistan Bölgesinde Nüfusun Güvenli Bir Şekilde Yaşama Koşullarının Yaratılması, Biyolojik Çeşitliliğin Korunması ve Ekoturizmin Geliştirilmesi Alanında Araştırmalar Yürüten Araştırma Laboratuvarı.

1.3 SWOT ANALİZ

S (Strengths) – Güçlü Yönler (Potansiyel Pozitif İç Faktörler)	
1.	Üniversitenin uluslararası statüye sahip olması, Kazakistan ile Türkiye'nin mali ve bilimsel kaynaklarından yararlanma imkânının olması
2.	Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden öğretim üyeleri ve idari personeli davet etme imkânının olması.
3.	Tıp uzmanları yetiştiren uluslararası düzeyde Kazakistan'ın ilk multidisipliner üniversitesi olması
4.	Kazakistan ve Türkiye tarafından tahsis edilen eğitim burslarının mevcut olması
5.	Çağdaş ve yeni kampüslere, altyapı hizmetlerine sahip olması
6.	19 farklı ülkeden gelen 42 Türk halkını temsil eden öğrencilerinin aynı üniversitede eğitim görmesi sayesinde Türk dillerinin eşsiz bir yaşam laboratuvarının kurulmuş olması
7.	Ulusal ve uluslar arası reytinglerde Kazakistan üniversiteleri arasında ilk sıralarda bulunması
8.	Kalite Yönetim Sisteminin uygulanmış ve çalışır durumda olması
9.	Çağdaş bir kütüphanenin kullanıma açılmış olması ve uluslararası elektronik veri tabanlarından yararlanma imkânının olması
10.	Üniversite personeli ve öğrenciler için İngilizce ve Türkçe eğitimine yönelik dil öğretim programlarının olması, Türk Dünyasından gelen öğrencilere ücretsiz dil öğreni kurslarının düzenleniyor olması

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

11.	Türkçe, Kazakça, İngilizce ve Rusça öğrenme imkânı olması
12.	Türkiye Cumhuriyeti'nin önde gelen üniversiteleri ile işbirliği anlaşma ve mutabakat zabıtlarının imzalanmış olması
13.	Öğretim üyelerini, bölümleri ve fakülteleri performanslarına göre teşvik etme ve ödüllendirme sisteminin olması
14.	Tıp alanında eğitim almakta olan öğrencileri değerlendirme, klinik deneyim ve tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla kurulan Simülasyon Merkezinin olması
15.	Yetenekli ve kaliteli öğrenci seçme sisteminin yenilenerek geliştirilmesi, (Yesevi Bilgi Yarışması Olimpiyatları, Darın Ulusal Merkezi ile işbirliği)
16.	Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarından gelen öğrencilerin bir arada olması
17.	Üniversiteye ait Tıp Fakültesi Hastanesi olması
18.	Yabancı uyruklu akademik personelin eğitim vermekte olması ve üniversitede yabancı uyruklu öğrenci oranının %15 olması
19.	Üniversite'nin bilimsel endeksli Bilig dergisinin olması.
W(Weaknesses) – Zayıf Yönler (Potansiyel Negatif İç Faktörler)	
1.	Öğretim ve laboratuvar olanaklarının yetersizliği, eğitim binaları ve yurt eksikliği
2.	Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik teknik ve diğer uzmanlık alanlarında (inşaat, mimarlık, tarım, veterinerlik vs.) eğitimin olmaması
3.	Çok dilli eğitim gruplarının az olması
4.	Çift diplomalı ve Türk üniversiteleri de dahil olmak üzere önde gelen yabancı üniversitelerle ortak eğitim programlarının olmaması
5.	Doktora programından mezun olanların tez savunmalarını zamanında yapma oranlarının çok düşük olması. (Program mezunlarının sadece %40 savunmalarında başarılı olmaktadır.)
6.	İşverenlerin mali desteği ile eğitim alan öğrenci oranının düşük olması. Üniversite mezunlarına iş piyasasında talebin az olması ve dolayısıyla mezunların aylık ücreti düşük işlerde istihdam edilmesi
7.	Üniversitenin uzman yetiştirme stratejisi ve Türkçe konuşan ülkelerin gelişme programı arasında ilişkilerin zayıf olması
8.	Öğretim elemanlarının dil yeterlilikleri ve modern eğitim teknolojilerin kullanmakapasitelerinin zayıf olması
9.	İngilizce ve Türkçe dil seviyelerinin düşük olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik hareketlilik kapsamında yabancı ülkelere bilgi-görgü alışverişinde bulunmak için görevlendirmelere gidememesi
10.	Birkaç uzmanlık alanında akademik unvanı olan öğretim elemanlarının oranının çok düşük olması. Akademik unvanı olan genç öğretim üyelerinin oranının çok düşük olması. 40 yaşını doldurmamış genç öğretim elemanlarının oranı yaklaşık %45 olup, bunların sadece %25'i akademik unvana sahiptir.
11.	Yönetici ve öğretim elemanları arasında uluslararası düzeyde projeler organize edecek, hazırlayacak ve gerçekleştirecek deneyimli uzman sayısının azalması. Öğretim elemanı ve idari personelin yeterliliklerinin çok düşük olması. (Eğitim ve bilimsel araştırmaları gerçekleştirmek için gerekli temel, yöneticilik ve mesleki yetenek)
12.	Bugüne kadar Üniversitenin Arkeoloji, Türkoloji ve Yesevilik Bilgisi alanındaki

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	bilimsel araştırmalarını uluslararası düzeyde tanıtılmış olması.
13.	Üniversite bünyesinde bulunan 6 bilimsel araştırma enstitüsünün faaliyetleri yetersizliği.
14.	Üniversitenin sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları ile arasında iş birliği mekanizmasının olmaması.
15.	Kamu hizmetleri için giderpaylarının yüksek olması
16.	Üniversitenin gelir kalemlerinin artırılmasının gerekliliği
17.	Üniversitemize davet edilen idari-akademik uzmanlara konut tahsisinde sıkıntılar yaşanması
18.	Üniversite öğrenci yurtlarının kapasitesinin yetersiz olması (%40)
19.	Üniversite mezunları ile bağlantının düşük seviyede olması ve Mezunlar Derneği'nin olmaması
20.	Üniversitenin, araştırma burslarıyla ilgili uluslar arası müsabakalara katılma oranının düşük seviyede olması
O (Opportunities) – Fırsatlar (Potansiyel Pozitif Dış Faktörler)	
1.	Türkistan şehrinin Eyalet merkezi olması ve Türk Dünyasının manevi başkenti olarak tanınması, Üniversitenin gelişimi için yeni amaç ve fırsatlar yaratması
2.	İki ülke tarafından destek. Personel eğitimi, ortak araştırma, öğrenci hareketliliği vb. konularda Türk üniversiteleri ile işbirliği fırsatları
3.	Türkiye'deki üniversitelerle stratejik ortaklıkların genişletilmesi – Benchmarking modeli üzerinde çalışmaya hazır olan Türkiye üniversiteleri (Gazi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi).
4.	"Bolaşak", "Mevlana", "Erasmus", "Orhun" vb. programlar çerçevesinde yabancı yükseköğretim kurumlarında işletmecilik ve yönetim alanlarındaki mesleki ihtisasları geliştirmek ve bunları üniversitenin yönetim sisteminde kullanmak
5.	Öğrencileri üniversite ve iş dünyası ile birlikte eğitmek, uzman yetiştirme konusunda işveren kurumların paylarını artırmak amacıyla uygulamalı eğitim sisteminde işverenlerin üretim alanlarında uygulamalı dersler yapmak (Kentau Trafo Fabrikası, okullar, klinikler, belediyeler ve devlet kurumları, okullar, turizm işletmeleri, havalimanı vb.)
6.	Dünyanın her yerinden Kazakça, Türkçe, İngilizce ve Rusça eşitime imkan sağlayacak KAZTEP ve TÜRTEP uzaktan eğitim sistemlerini uygulamak
7.	Türk Dünyası üniversitelerinin eğitim programlarının uyumlaştırılması için akademik hareketliliği, eğitim belgelerinin karşılıklı tanınması sorununu çözer, Türk Dünyası üniversitelerinin uluslararası sıralamalarda ortak tanıtımına katkı sağlayacak dijital platformun oluşturulması
8.	İngilizce ve Türkçe yürütölen ders sayısını genişleterek akademik hareketlilik programı kapsamında yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayısını artırmak
9.	Üniversitenin eğitim faaliyetlerinde uzaktan eğitimin kalitesini ve yaygın uygulamasının geliştirilmesi ile çeşitlendirilmiş kaliteli eğitim verme fırsatları yaratmak (Eğitim Programları, Blend-Eğitim).
10.	Türkiye'de yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alarak akademik personel sayısını artırma imkânına sahip olmak.
11.	Öğretim üyelerimiz ve araştırmacılarımızın bilimsel yarışmalara doğrudan katılma imkânı (Kazakistan Grantı, Bilim komitesi, K.C. İlk Cumhurbaşkanı

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	Fonu, TÜBİTAK, TİKA, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, vb.)
12.	Geniş katılımlı bilimsel faaliyetler organize edebilmek. (Kaliteli altyapı, konuk evi, kültür merkezi, kütüphane, klinik, vb.)
13.	Yabancı bilim kurumları (araştırma merkezleri) ile işbirliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak, yabancı üniversitelerle ortak projeler gerçekleştirmek.
14.	Türkoloji, arkeoloji, ilahiyat ve Yesevilik Bilgisi alanlarında dünya çapında bir merkez olma fırsatı
15.	Mali kaynakları çeşitlendirme, üniversiteye yardım vakfı kurma ve geliştirme imkanlarının bulunması
16.	Araştırma ekiplerinin ve düşünce (Thinktank) merkezinin kurulması
17.	Gençlik programları oluşturma, topluma gönüllü hizmet sunma ve sosyal projeleri gerçekleştirme fırsatının olması
18.	Türkistan şehri altyapısının iyileştirilmesi (modern havaalanı, yeni turistik tesisler vb.)
T (Threats) – Tehditler (Potansiyel Negatif Dış Faktörler)	
1.	Üniversitenin bulunduğu bölgede büyük işletmelerin, endüstri alanlarının ve bilim merkezlerinin olmaması
2.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimde yüksek rekabet
3.	Bölgede genç ve nitelikli uzmanların yetersiz olması
4.	Uzun süreli COVID-19 salgını

2. GELECEĞE BİR BAKIŞ

2.1 VİZYON

Vizyonumuzu, Kazakistan Cumhuriyeti'nin Kurucu Cumhurbaşkanı Sayın Nursultan Nazarbayev şöyle ifade etmiştir:

“Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Türkistan’ı Türk Dünyasının ortak eğitim merkezine dönüştürecektir.”

O dönemden beri, üniversitemiz Kazakistan ile Türkiye devlet başkanlarındaimi ilgi odağındadır ve her türlü desteğini almaktadır. 31 Mart 2021 tarihinde düzenlenen Türk Konseyi Gayriresmî Zirvesi’nde Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın üniversitemizden “Türk Dünyası’nın medar-ı iftihar” şeklinde bahsetmesi bizler açısından gurur kaynağı olmuştur. Bu zirveye katılan ve Türkistan ile üniversitemiz için çok önemli kararlar alan Türk Dünyası’nın bütün devlet başkanlarına şükranlarımızı arz ederiz. Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin çalışanları olarak her seviyedeki çalışanımız, bu vizyon ile çalışmalarını yapmaktadır ve yapmaya devam edecektir.

2.2 Misyon

Misyon – Köklü geçmişten, güçlü geleceğe...

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Hoca Ahmet Yesevi'nin entelektüel ve kültürel mirasından ilham alarak, düşünce özgürlüğü ve evrensel akademik ilkelere uygun olmak üzere Türk Dünyası gençliğini yüksek milli ve manevi benlik ile yetiştirmek. Dünya standartları rekabetçi ve kaliteli eğitim vermek, topluma karşı gelişmiş bir sorumluluk duygusu olan, işbirliğinin önemini derin anlayan ve insan haklarına saygılı öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmaktır.

2.3 DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz

Üniversitenin temel değerleri, Hoca Ahmet Yesevi'nin manevi mirası ile evrensel akademik ahlakın sentezi temelinde oluşturulmuştur:

1. Ortaklık ve saygı: Üniversite, kurucu devletlerin dostluk, eşitlik ve kültürel farklılıklara saygı gibi temel ilkelerine dayanarak faaliyetlerini gerçekleştirir. Bireylerin haklarına ve onuruna saygı göstermek bizim temel ilkimizdir. Bir ekip halinde çalışıyoruz ve meslektaşlarımızı desteklemeye her zaman hazırız. Olumlu ve pozitif tutum sergileyerek iyi niyetli davranışımızla birbirimizi motive ederiz.

2. Şeffaflık ve güven: Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Üniversitenin üst düzey yöneticileri aldığı kararları ve sonuçları doğrultusunda sorumluluk taşır. Düşüncelerimizi açıkça söyleriz ve herkesin görüşüne önem veririz. Öğrencilerimizi, öğretim üyelerini ve çalışanlarımızı duyabiliyor ve onların gerçek ihtiyaçlarını anlayabiliyoruz. Birbirimize duyduğumuz güven duygusuyla toplumsal güven ve sosyal sermayenin temelini oluştururuz. Üniversitemizdeki tüm insanlarla uzun vadeli ve güvene dayalı ilişkiler kurarız.

3. Adalet ve Dürüstlük: Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri adalet ilkesine bağlıdır. Üniversite yönetimi hiçbir zaman çalışanlara karşı ayrımcılık yapmaz, personele ve çalışmalarına saygı gösterir. Eğitim ve öğretimde, bilimsel araştırma faaliyetlerinde yüksek etik ve dürüstlük standartları esas alınır.

4. Yeterlilik ve çalışkanlık: Tüm personelin ve öğrencilerin çalışma sürecine olumlu bakma, verimli çalışma ve sonuç odaklı olmasını önemseriz. Yarının işgücü piyasasının ihtiyaçlarını öngörebilen rekabetçi eğitim programları oluşturmaya çalışıyoruz ve bizim için bu kapsamlı dokümantasyondan çok daha üstündür.

5. İnovasyon ve uyarlanabilirlik: İnovasyona, proaktif tutuma, organizasyonel esnekliğe ve hareketliliğe değer veriyoruz. Değişime hazır olmak, ilk plana göre hareket etmekten çok daha önemlidir. Daha iyi sonuçlar elde etmek için sürekli olarak yeni fırsatlar arıyoruz. Dünyayı daha iyi hale getiren yeni fikirleri bu şekilde buluyor ve uyguluyoruz.

3 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1 Üniversitenin Konumlandırılması

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Türk uygarlığının modernleşmesi, Yesevi ve kutsal Türkistan mirasıyla dünyaya tanıtması yoluyla Türk dünyasının gelişimini ve dönüşümünü en önemli ekonomik, kültürel ve insani bölgelerden biri haline getiren bir üniversite olarak konumlanmaktadır.

Türkistan, uzun bir tarihi geçmişi olan kutsal bir toprak, Avrupa ile Asya'yı birbirine bağlayan Büyük İpek Yolu'nun hayati bir kan damarı, Kazak Hanlığı'nın başkenti olan kutsal bir şehirdir. Türkistan'da, Türk halklarının eşsiz bir tarihi anıtı olan Hoca Ahmed Yesevi Türbesiyer almaktadır. Türkistan'ın gelişmesi, bu kadim şehre Türk halklarının manevi başkenti statüsü verilmesi sadece Türk dünyası için değil, diğer bölgeler için de büyük önem taşımaktadır.

Bu nedenle, bölgedeki diğer üniversitelerin rekabet gücü göz önüne alındığında Ahmet Yesevi Üniversitesinin bölgede daha aktif bir rol oynayabilmesi için devlet destekli olarak ne yapması gerekmektedir? sorusu ortaya çıkmaktadır.

3.2 MÜKEMMELLİK NOKTALARI

- **Akademik Mükemmellik** :Fakültelerin transformasyonu (dönüşümü), yeni akademik programlar (yeterlilik modelinin yeni içeriği), nitelikli öğrencileri çekmeye ve desteklemeye odaklanan yüksek lisans ve doktora programlarının geliştirilmesi, akademisyen, araştırmacı ve personel geliştirme, öğrenci gelişimi ve uluslararası işbirliği, mükemmellik merkezleri oluşturma)

- **Bilimsel mükemmellik** (araştırma kümelerinin bilimsel okul ve laboratuvarların oluşturulması yoluyla araştırma gündeminin güncellenmesi, hakemli dergilerdeki yayınların sayısı ve finansmanda artış, atif ve uluslararası araştırma alanında entegrasyon sağlama vs.).

- **Üniversitenin Bölge ve Türkçe Konuşulan Ülkelerin (Türk Dünyasının) Gelişimine Katkısı** :Bölgesorunlarının çözümü, metodolojik eğitim merkezi, sosyal sorunların çözümmerkezi, Türkoloji, ilahiyat ve Yesevi çalışmaları alanında dünya çapında öneme sahip bir araştırma merkezinin geliştirilmesi.

- **Altyapı Geliştirme**:Uzaktan eğitim, Coworking merkezleri, dijital üniversite, akıllı kampüs, botanik bahçesi geliştirme.

4. STRATEJİKAMAÇ,HEDEFLER VE BEKLENTİLER

2022-2026 yılları kapsayan iş bu dördüncü Stratejik plan (2009–2013, 2014–2018, 2018–2023 Stratejik planlardan sonra) üniversitemizin imajı ve itibarı bakımından en yüksek, yedi en iyi uluslararası eğitim kurumlarından birisi olma hedefine odaklanmıştır.

Bu stratejik plan 7alandan ibarettir.

- Üniversiteyönetim sistemini geliştirmek;
- Akademik faaliyetlerde liderlik konuma ulaşmak;
- Sağlık personeli yetiştirme konusunda akademik, bilimsel araştırma ve klinik hazırlık entegrasyonundan oluşan bir modelgeliştirmek;
- Bilim ve inovasyon (yenilik) ekosistemlerigeliştirmek;
- Toplumun ve bölgenin gelişimine katkı sağlamak;
- Üniversite altyapısı ve kaynaklarını geliştirmek;
- Türkistan – Türk Dünyasının Manevi Başkenti.

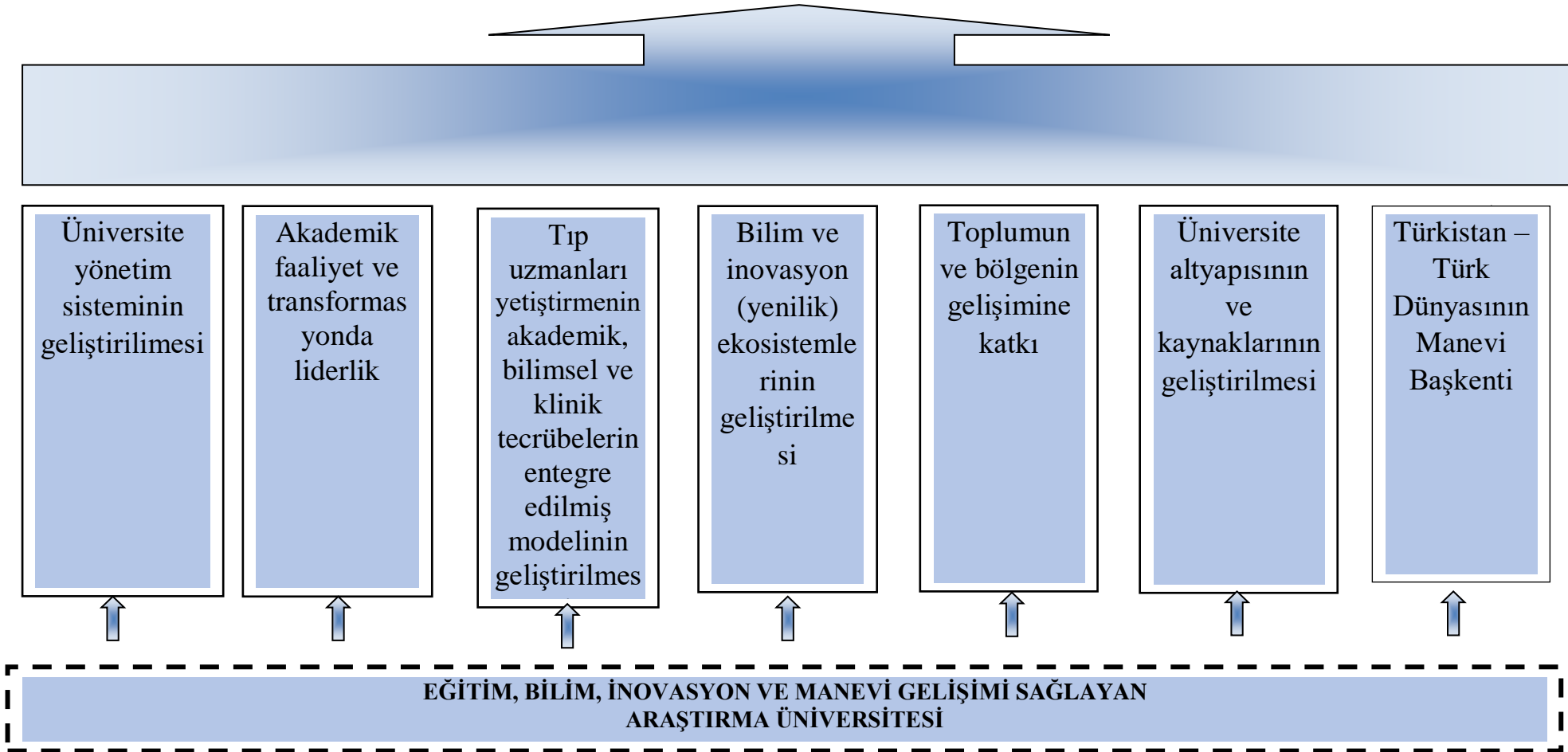
Stratejik plan üniversitenin eğitim, araştırma, insan kaynakları, kamu hizmetleri ve altyapısının kalitesinin uluslararası standart ve düzenlemelere uygun olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bir eğitim kurumu olarak çabalarımız, eğitim

ve bilimsel altyapının, biyoteknolojik ve tıbbi alanlarda bir kümelenmenin yanı sıra pedagojik personel eğitimi alanlarının da geliştirilmesine yönelik olacaktır.

Tıp (Sağlık) Eğitimi Alanında:Eğitim ve laboratuvar tesislerinin iyileştirilmesi, genetik, mikrobiyoloji, biyokimya, biyofizik, simülasyon modülleri laboratuvarlarının yanı sıra lisansüstü eğitimi geliştirecek olan Türkistan bölgesinin klinik merkezlerinin genişletilmesine önem vermek.

Bilişim Teknolojileri (BT) ve Elektrik Enerji Mühendisliği Alanlarında:Kentau'daki laboratuvar merkezinin daha da geliştirilmesi, bilgisayar, yazılım, enerji mühendisliği, telemekanik, otomasyon, radyo mühendisliği, genel fizik, hidrolik mühendisliği için uygun ekipman ve laboratuvarların satın alınması. Görevimiz, Kentau şehrinde bir sanayi ve inovasyon bölgesi temelinde BT kümesi oluşturmaktır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi, Türkistan'ı Türk Dünyasının Ortak Eğitim Kurumuna Dönüştürecek Eğitim Kurumudur



АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ- 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

4.1 Üniversite Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi

Ahmet Yesevi Üniversitesinde yatay yönetim sistemi uygulanmakta olup, bütçe yönetiminin desantralizasyonu (adem merkeziyeti) dahil olmak üzere tüm yönetim organlarının yetkileri gözden geçirilmiştir.

Eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, endüstri ve sağlık birimleri sektöründe yeni ve etkili bir yönetim yapısının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Şeffaflık sağlamak amacıyla "AYÜ" otomasyon sistemi devreye alınmıştır. "AYÜ" otomasyon sistemi üniversitenin bilişim teknolojileri ile ilgili süreçlerin otomasyonunu sağlayan bir sistemdir.

Önerilen çözümler ile birlikte klasik sistem yaklaşımından farklı bir biçimde üniversitenin tüm bölümlerinin ilgi alanları ve ilgili etkileşimleri dikkate alınarak entegre bir platform teklif edilmektedir.

4.2 Akademik Liderlik

Eğitim sürecinin kalitesinin iyileştirilmesini sağlamak, önde gelen uluslararası kuruluşların akreditasyon gerekliliklerine dayalı olarak somut verimlilik ve kalite göstergelerini belirlemek. Bunun için gerekli düzeyde altyapı, teknik destek ve donanımların temin edilmesi; modern öğretim ve laboratuvar teçhizatları ile dijital eğitim teknolojileri vb. sağlanması gerekmektedir.

Özellikle disiplinler arası, yenilikçi ve bölgede ihtiyaç duyulan teknik alanlarda (tarım, inşaat, mimarlık, veterinerlik vb.) yeni eğitim programları geliştirmek ve açılmasını sağlamak.

Dünyanın her yerinden Kazakça, Türkçe, İngilizce ve Rusça eğitim ve bilgiye erişim sağlamak için uzaktan eğitim teknolojisi kullanarak birleşik bir bilgi sistemi ve veritabanları aracılığıyla küresel eğitim programları geliştirmek.

Gelişmiş standartları uygulamak ve eğitim kalitesini artırmak için Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen üniversiteleri ile işbirliği gerçekleştirmek.

Stratejik ortak (partner) üniversitelerle birlikte öncelikli alanlarında çift diplomalı eğitim ve ortak eğitim programları uygulamak.

Önde gelen Türk üniversitelerdeki çeşitli eğitim programlarının ders kitaplarını çevirmek.

Yüksek nitelikli uzmanları istihdam etmek ve davet etmek için öğretim üyelerinin aylık ücretlerinin artırılması.

Akademik ve idari yönetim personelinin işe alım ve eğitim süreçleriyle, kariyer ve performans değerlendirmelerinde gelişmiş teknolojileri kullanmak.

Türk Dünyasının ortak eğitim ve bilimsel araştırma ağının oluşturulması fikrinin Türk Konseyi düzeyine taşınması ve bu düşüncenin uygulanmasında Üniversitenin lider konumunda bulunması.

Eğitim benchmarking ortakların (eğitim kurumları, paydaşların) eğitim sisteminde etkileşimini düzenleyici bir mekanizmadır; eğitim kurumlarının ortak önerilerin oluşturulması, eğitimle ilgili hizmet çeşitleri ve ürünlerin piyasaya sunulması ve tanıtımında ortak faaliyetleri gerçekleştirmesini ifade etmektedir. Bu nedenle benchmarking, eğitim sisteminde stratejik bir ortağın teknolojilerini ve yaklaşımlarını kullanarak, yabancı bir eğitim kurumu adı altında eğitim hizmetleri gerçekleştirmenin münhasır haklar kümesidir. Dolayısıyla, Ahmet Yesevi Üniversitesi yeni uzmanlıklar geliştirilmek kaydıyla, benchmarking modeli için yeni alanları da dahil etmek koşuluyla öncelikle Bilişim Teknolojileri (IT), ekonomi, işletme alanları tercih etmektedir.

Nazarbayev Üniversitesinin deneyimlerini dikkate alarak Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden stratejik ortakları belirlemek.

- Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Lisansüstü Eğitim Fakültesi – Hacettepe Üniversitesi.

- Fen Bilimleri Fakültesi –Erciyes Üniversitesi
- Filoloji Fakültesi – Marmara Üniversitesi
- Beşeri Bilimler Fakültesi –Hacı Bayram Veli Üniversitesi
- Sosyal Bilimler Fakültesi - İstanbul Üniversitesi
- Mühendislik Fakültesi - Bilkent, ODTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi
- Sanat Fakültesi - Marmara Üniversitesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Yüksek Okulu) - İstanbul Üniversitesi, Rusya Ulusal Ekonomi ve Kamu Hizmeti Akademisi.

Ortakların (partnerlerin) etkin strateji, mekanizma ve teknolojilerini uygulamak.

Uyumluluk sağlanmış (entegre edilmiş) eğitim programları aracılığıyla benchmarking bilim ve eğitim modeli geliştirmek.

Yönetmelik (yönerge, düzenleme) ve prosedürler geliştirmek.

Bu modelin uygulanması için mali kaynak (finansman) sağlamak.

2022'den itibaren bir deneme (pilot proje) olarak (Tıp, İlahiyat, Turizm ve Uluslararası İlişkiler) 4 alanda bu eğitim modelinin çift (iki) eğitim programı uygulamak.

4.3 Tıp Uzmanları Yetiştirmenin Akademik, Bilimsel ve Klinik Tecrübelerin Entegre Edilmiş Modelinin Geliştirilmesi

Entegrasyon, ortak bir vizyonun oluşturulmasını, ortak stratejik planlamayı, finansal ve ekonomik yönetimi ve tüm Akademik Tıp Merkezi (ATM) katılımcılarının faaliyetlerindeki ana süreçlerin şeffaflığını içerir. Üniversite çevresinde entegrasyon ve birleşik bir yönetim sisteminin oluşturulması, ortak bir kalkınma stratejisinin uygulanmasına, kaynakların kullanımını optimize etmeye ve maliyetleri azaltmaya, işletme ve tıbbi faaliyetlerin kalitesini ve verimliliğini artırmaya ve finansal büyümeyi teşvik etmeye, finansal akışların etkin bir şekilde yönetilmesine imkan sağlayacaktır. Entegrasyon sürecinin başlatılması ise tıbbi hizmetlerin verimliliğini ve kalitesini artırarak rekabet gücünü önemli ölçüde etkilemektedir.

Tıp fakültelerinin önde gelen klinik ve uluslararası üniversiteler ile stratejik ortaklığı ve entegrasyonunun ana gelişim alanları:

- Akademik tıp merkezinin etkin yönetiminin geliştirilmesi / iyileştirilmesi.
- Üniversite hastaneleri ve klinik eğitim merkezleri kapsayan Tıp Eğitimi Kümesi'nin oluşturulması.
- Önde gelen Akademik Tıp Merkezleri ile işbirliğinin geliştirilmesi.
- Akademik Tıp Merkezi faaliyetlerinde yeni hedeflerin/vizyonların geliştirilmesi.
- Türkistan şehrinde inşaatı devam etmekte olan multidisipliner kliniğin yönetimini üniversiteye devrederek üniversitenin klinik merkezlerinin (klinik altyapı) sayısının artırılması.
- Ahmet Yesevi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinin modern ekipmanlarla donatılması (MRT, BT, anjiyografi, mamografi vb. satın alınması).
- İşgücü piyasasında ihtiyaç duyulan tıp alanlarındaki uzmanlar için yeni eğitim alanlarının açılması (BT tıbbı, kalp cerrahisi, tıbbi ekipman mühendisi vb.).

- Tıp (sağlık hizmetleri) uzmanlarının ihtisas, bilgi ve görgülerini artırmak amacıyla, en iyi uzmanları davet etmek başta olmak üzere, dünyanın önde gelen eğitim ve bilim merkezlerinde eğitim vermek.
- Tıp (sağlık) eğitimi alanında önde gelen eğitim merkezleriyle bilim ve inovasyon alanında işbirliği genişletmek.

"Yesevi" Akademik Mükemmeliyet Merkezi kapsamında aşağıdaki laboratuvar ve merkezlerin açılması planlanmaktadır.

Mikroorganizmaların moleküler genetiği ve genetik hastalıklar alanında araştırma ve teşhis çalışmaları yapacak **Merkezi Araştırma ve Tanı Laboratuvarı oluşturulmaktadır.**

Ayrıca, söz konusu laboratuvar tıp fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerine bilimsel araştırma ve uygulama gerçekleştirme, klinik ve laboratuvar teşhis alanında eğitim vermek için de kullanılmasına açık olacaktır. Laboratuvarın biyokimya, immünoloji, seroloji ve patoloji alanlarında da tıbbi hizmetler sağlaması beklenmektedir.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Göz Sağlığı Merkezi:

Merkezin faaliyetleri, oftalmoloji uzmanlarının yetiştirilmesine yönelik olacaktır. Bu merkezin faaliyetinin esas amacı, mahalli (yerel) nüfusun tedavisi başta olmak üzere, modern ekipman ve teknolojilerle cerrahi operasyonlar gerçekleştirmek, Türkiye'nin önde gelen tıp merkezleri ve üniversiteleri ile işbirliği yapmaktır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Kalp Cerrahisi Merkezi:

Bu merkez, Kardiyoloji ve kalp cerrahisi uzmanlarının yetiştirilmesine odaklanacaktır. Merkez, yüksek teknoloji kalp cerrahisi ameliyatları gerçekleştirecektir. Türkiye'nin önde gelen tıp merkezleri ve üniversiteleri ile işbirliği yapmak, çocuklar kalp cerrahisi dahil olmak üzere çeşitli yüksek teknolojik kalp ameliyatları gerçekleştirmek.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Bünyesinde Fonksiyonel Diyagnostik (Teşhis) Merkezi: Tıp (sağlık) alanlarında modern bilgiye, yenilikçi (inovasyon) yöntemlere ve yetkin becerilere sahip uzmanlar yetiştirmek için faaliyet gösterecektir.

Ahmet Yesevi Üniversitesi Bünyesinde «Big Data in Clinical Medicine» Laboratuvarı: Kurulmakta olan «Big Data in Clinical Medicine» laboratuvarı teletıp (tele-medicine), koruyucu hekimlik, BT tıbbı, tıpta veri analitiği, hastalıkların teşhisi vb. alanlarda araştırma gerçekleştiren bilimsel araştırma laboratuvarı görevini üstlenecektir.

Laboratuvar, tıp ve toplum sağlığı gibi çeşitli bilimsel alanlarda heterojen verilerle çalışmak için modern ekipmanlarla donatılacaktır.

Ayrıca laboratuvarında doktorlar için yapay zeka (AI) algoritmalarına dayalı bir karar verme bilişim sistemi oluşturacaktır.

Tüm bunların dışında «Big Data in Clinical Medicine» laboratuvarı sağlık sektöründeki çeşitli kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermeyi de planlamaktadır. Bu yeni merkezin oluşturulması, yenilikçi (inovasyon) eğitimin oluşumuna katkıda bulunacaktır, tıp bilimi ve uygulaması alanındaki dünya başarılarının bütünlendirilmesine olanak sağlayacaktır.

4.4 Bilim ve İnovasyon Ekosistemlerinin Geliştirilmesi

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Nazarbayev Üniversitesi örneğinde teknopark, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ofisleri, prototip atölyesi, startup vs. üretken, verimli inovasyon altyapı ve ekosistemi oluşturmak.

Türkiye deneyimlerini dikkate akarak, Kazakistan'da inovasyon altyapı faaliyetlerini düzenleyici ve teşvik edici mevzuat normlarının geliştirilmesini önermek. Üniversite'nin bilimsel araştırma (Ar-Ge) potansiyelinin etkin yönetim mekanizmasını geliştirmek (öğretim üyeleri tarafından yapılmakta olan Ar-Ge takibi, mevzuat, proje ve dokümantasyon desteğinde bulunmak, eğitim ve seminerler organize etmek vs.)

Üniversitenin temel araştırma alanlarında istikrarlı uluslararası iş birliği geliştirmek (Beşeri Bilimler, Pedagoji, IT, Tıp, Fen Bilimleri).

Üniversite çalışanları ve öğrencileri arasında startup kültürü geliştirmek.

"Anadolu'dan Atayurda 100 Ders Kitabı" projesi kapsamında Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden 100 ders kitabının Kazakçaya çevrilmesine karar verilmiştir.

4.5. Toplumun ve Bölgenin Gelişimine Katkı

Kazakistan Cumhuriyeti Kurucu Cumhurbaşkanı'nın yeni bir Türkistan bölgesinin oluşumuna ilişkin kararı, bölge için yüksek nitelikli personelin sağlanmasının önemini ortaya koydu.

Bölgenin başarılı kalkınması, büyük ölçüde kamu hizmetlerinin kalitesi ve ekonomi sektörü ile topluma bağlı olacaktır.

Kamu yönetimi alanında bilgi ve deneyim alışverişi için profesyonel bir platform oluşturmak için Genç Devlet Memurları Okulu, Türkistan Kamu Yönetimi Yaz Okulları, yabancı staj organizasyonu gibi çeşitli projelerin başlatılması oldukça yerindedir.

Kazakistan'ın güneyindeki kurak bölgelerde bitkilerin ekolojisi son derece yetersiz şekilde çalışılmaktadır. Türkistan bölgesi, Kazakistan'ın ekolojik olarak elverişsiz altı bölgesinden biridir.

Bu bağlamda, çevresel yükü azaltmak ve bölgedeki bitkilerin üretim koşullarını iyileştirmek için 1994 yılında Hoca Ahmed Uluslararası Kazak-Türk Üniversitesinde 88 hektarlık bir Botanik Bahçesi inşa edilmiştir. Yesevi Botanik Bahçesinde, süs ve meyve ağaçları ile bitkileri yetiştirmek için bilimsel olarak doğrulanmış yöntemlerin yanı sıra bu ağaçların yüksek kaliteli ekim malzemelerinin üretimi için hızlandırılmış teknolojiler geliştirilmiştir. Bu teknolojiler temel alınarak, bitkilerin fizyolojisi, biyokimyası, fitopatolojisi ve mineral beslenmesi çalışmaları için metodolojik bir temel geliştirilmiştir.

Ahmet Yesevi Üniversitesinde bir ziraat fakültesi açılması kararı Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından onaylanmıştır. Biyoloji Bölümü ve Ziraat Fakültesi'nin agrobiyolojik araştırmaları için deneyim üssü olarak kurulan Botanik Bahçesi'nin yanında 3-5 hektarlık arazi üzerinde bir agrobiyostasyon kurulacaktır. Bu bölgesel tarımın gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır.

Şu anda, son teknoloji ekipmanlara sahip merkezi bir araştırma merkezi oluşturmak gerekmektedir.

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi bazında (tüzel kişilik kurulmadan) biyoloji, biyoteknoloji, biyomühendislik alanındaki gelecekteki uzmanların pratik eğitiminin temeli ve genç bilim insanlarının bilimsel potansiyelinin gelişiminin çekirdeği olacaktır.

Merkezde hassas tarım, bitki fizyolojisi, mahsul veri analizi, bitki hastalıklarının teşhisi vb. alanlarda araştırma çalışmalarına odaklanılacaktır. Botanik bahçesinin alanı (88 hektardan fazla) geniş olduğundan, Botanik bahçesinin pratik ve deneysel sektörüne dayanan bir laboratuvar inşa edilmesi öngörülmekte ve bu da tüm kuvvetlerin çeşitli bitki türlerine sahip küçük bir botanik bahçe bölgesinde lokalize edilmesine olanak sağlamaktadır. BigData ve IoT teknolojilerinin birleştirilmesinin faydaları:

- Bitkilerin durumunu izleme;
- Üretim esnasında bitkilerin durum verilerinin toplanması;
- Toplanan bilgilere dayanarak, bitki fizyolojisinin kapsamlı bir analizini ve çalışmasını yürütmek;
- Yapay zeka algoritmalarına dayanarak, beş yetiştirme rejimi (sulama modu, sıcaklık modu, nem modu, beslenme modu, havalandırma modu) için uzman bir karar verme sistemi geliştirmek;
- Botanik bahçedeki olası patojenik ve insan yapımı zararları önlemek için süreçlerin modellenmesi;
- Botanik bahçedeki bitkilerin büyüme ve gelişim süreçlerinin modellenmesi;
- Türkistan bölgesini dikkate alarak, iklim koşullarına bağlı mahsullerin tahmin edilmesi ve programlanması;
- Bitki yetiştirme modlarının optimum yönetimi;
- Bitki kültürünün hastalıklarının ve ölümünün nedenlerinin genel düzenliliğini ve bunların sınıflandırılmasını anlamak.

Oluşturulan Çevre Güvenliği ve Çevre İzleme Laboratuvarı Merkezi Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk - Kazak Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Uzman çevreciler, kimyagerler ve biyologlar için pratik eğitimin temeli olacaktır. Merkezde çevresel izleme, çevre kirliliği kontrolü (su, atmosferik hava, toprak) yönünde araştırma laboratuvarları bulunacaktır. Merkez, sıhhi-bakteriyolojik, fiziko-kimyasal ve üretim laboratuvarlarını içeren çeşitli bölümlerden oluşacaktır.

Merkez, ekoloji ve agroekoloji alanındaki işletmelere danışmanlık hizmetleri sunmayı da planlamaktadır.

Eğitim programlarının hazırlanması da dahil olmak üzere endüstrinin paydaşlarının laboratuvara aktif olarak katılması ve öğrencilere gerçek üretim sorunlarını çözme fırsatı vermesi planlanmaktadır.

"Yesevi Akademik Mükemmeliyet Merkezi", Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin üç gelişme alanını içeren - tıbbi, biyoteknolojik ve çevresel, gelecekteki uzmanların pratik eğitiminin temeli olacak ve ayrıca genç bilim adamlarının bilimsel potansiyelinin gelişiminin çekirdeğini içerecektir.

Tüm işletme giderleri, Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin eğitim, bilim ve araştırma faaliyetlerinin uygulanması sonucunda oluşturulan fonlarından ve ayrıca danışmanlık hizmetlerinin satışından elde edilen gelirlerden finanse edilecektir.

Biyoteknoloji, bilişim, ekoloji, çevre koruma alanlarında gelişmiş bir altyapıya ve eğitilmiş bir uzman havuzuna sahip Yesevi Akademik Mükemmeliyet Merkezinin oluşturulması, akademik ve bilimsel potansiyeli artıracak, küresel eğitim alanına entegre olan Üniversite - 4.0. Türkistan bölgesinin kalkınmasına büyük katkı sağlayacaktır.

4.6 Üniversitenin Altyapı ve Kaynaklarının Geliştirilmesi

Belirlenen stratejik hedeflerin ve görevlerin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi için üniversite altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir. Tam yetkili kurul, üniversitenin ana planını onaylamıştır. 1500 öğrenci için 3 adet yurt, eğitim ve laboratuvar binası, kapalı spor ve rekreasyon kompleksi, öğretim görevlileri ve personel evleri, botanik bahçesinin yenilenmesi, öğrenciler için eğlence ve hizmet Merkezi, Merkez Kütüphanesi, Türkoloji Araştırma Merkezi binaları vb. inşa edilmesi gerekmektedir.

Üniversitenin modern altyapısı, laboratuvarların ve sınıfların lojistik donanımını, bilgi ve kaynak merkezlerini ve yeni projelerin geliştirilmesine yönelik «openspace» (açık) ofislerini içermektedir. Tam donanımlı bir dijital platform ve E-Üniversitesi olan SMART kampüs, öğrencilerin, personelin ve öğretim elemanlarının görevlerini mümkün olduğunca profesyonelce gerçekleştirmelerini sağlayacak bir platformdur.

Eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi (sınıfların donatılması, eğitim laboratuvarları, modern eğitim dijital teknolojilerinin tanıtımı).

Yenilikçi altyapı tesislerinin inşası (teknopark, Kuluçka Merkezi, prototip atölyesi vb.).

Dijital dönüşüm Üniversitenin IT (Bilgi işlem) altyapısının güncellenmesine ve geliştirilmesine, modern yazılımların uygulanmasına, verimli ve kaliteli eğitim için gerekli tekniklerin donatılmasına, eğitimin sınıflarının, atölyelerin, seminerlerin düzenlenmesine, elektronik ders kitaplarının artmasına, çevrimiçi kurslara, kütüphanedeki elektronik kaynaklara ve çeşitli elektronik kaynaklara erişilmesine, üniversitenin yeniden markalaştırılmasına sağlayacak akıllı üniversite kampüsünün oluşturulması.

4.7 “Türkistan – Türk Dünyasının Manevi Başkenti”

Türkistan sadece asırlık bir tarihe sahip kutsal bir yer değil, aynı zamanda Büyük İpek Yolu'nun bir kavşağı, “Kazak Hanlığının Başkenti”, “tüm Türk dünyasının manevi merkezi” olan değerli ve bir kutsal kavramdır. Avrupa ve Asya'yı birbirine bağlamaktadır.

Kazakistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Kassym-Zhomart Tokayev, 31 Mart 2021'de online formatta gerçekleştirilen Türk Dili Konuşan Ülkeler İşbirliği Konseyi gayri resmi zirvesinde yaptığı konuşmada, Türkistan'ın tüm Türk halkları için ata yurdu, mübarek bir yer ve bir yuva olduğunu kaydetmiştir. “Atalarımızın burada büyük düşünür Hoca Ahmed Yesevî'den manevi ilimler aldıkları ve Türk-İslam kültürünü dünyaya yaydıkları bilinmektedir. Amacımız Türk dünyasını 21. yüzyılın en önemli ekonomik, kültürel ve insani bölgelerinden biri haline getirmektir. Dünyayı Yesevi ve kutsal Türkistan mirasıyla tanıştırmak Türk uygarlığının modernleşmesini başlatmaya çağırıyoruz. Kassym-Zhomart Tokayev, bu nedenle bugünkü zirvenin “Türkistan Türk dünyasının manevi başkentidir” sloganı altında düzenlendiğini vurgulamıştır.

Bu stratejik yönelimin amacı, Türkistan'ın potansiyelini, ekonomisini, siyasi ve manevi konumunu, kültürel ve eğitim sürecinin tarihsel rolünü arttırmaktır.

Bugün Türkistan hızla gelişen bir bölgedir. Halkın geleneksel gündelik yaşamı ile dini ve kültürel yaşamı ciddi değişimler geçirmektedir, bu nedenle bu somut olmayan kültürel mirasın bir kaydını tutmak gerekiyor.

Üniversitenin 30 yıllık tarihi boyunca, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, yönetim ve eğitim kurumunun kültürel alanlardaki özelliklerine uygun olarak, Türk

dünyasının her köşesinden gençleri yetiştirmek için benzersiz bir sistem oluşturulmuştur.

Öğrencilerin kişisel temellerinin gelişmesi ve ülkenin geleceği için doğru referans noktası, temel araştırmalar yapılmalıdır. Bu eğilim ekonomik, teknolojik, kültürel ve sosyal güçlerin mantığıdır. Öğrencinin kişiliğinin bireyselleştirilmesi, "Manevi Yenileme" programı kavramı, gençlik politikası ve Türk halklarının gençliğinin kültürel bütünlüğü ve mükemmelliği kavramı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Türk halkları arasındaki yakın işbirliğini ve entegrasyon süreçlerini daha da geliştirmenin ana yolu, Türk halklarının derin tarihini ve ortak kültürel değerlerini incelemek ve yaygınlaştırmak için bir dizi önlem geliştirmektir.

Şu anda Kazakistan Cumhuriyeti'nde, Kazak halkının tarih bilincinin oluşumuna, devletin ve milli kimliğin güçlendirilmesine özel önem verilmektedir. Üniversitedeki uzmanlar, teknolojik tahmin ve planlama alanında deneyim ve bilgi birikimine sahip araştırma enstitüleri, uzman panellerine aktif olarak katılarak bu yönde bir takım faaliyetler yürütmeye çalışmaktadırlar.

Son 15-20 yıl içinde üniversitemizde Arkeoloji, Türkoloji, Yesevi Bilgisi ve Türk uygarlığının manevi değerlerinin incelenmesi alanında tecrübe ve bilgi birikimi edinilmiştir. Dünyanın önde gelen bilim adamlarının katılımıyla her yıl uluslararası bilimsel forumlar/kongreler düzenlenmektedir. Dünyaca ünlü "Türkoloji" ve "Bilig" dergilerinde üniversitemizin ve yurt dışından bilim adamlarının araştırmaları yayınlanmaktadır. Bunun yanı sıra, uzun yıllar devamında üniversitemizin bilim insanları Türk uygarlığı için tarihi ve manevi değeri olan yerlerde aktif olarak arkeolojik kazı çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Türkoloji Enstitüsü tarafından şu anda İskenderiye Kütüphanesi, Suudi Arabistan, Türkiye, Kore, Japon, Avrupa Birliği ve diğer ülkelerin arşivlerinden eski el yazmaları üzerinde araştırmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin kültürel yönünün benzersiz bir projesi de- "**Yesevi Kültürü**" oluşumu kavramıdır. Yesevi kültürü oluşturma fikri, "Geleceğe Bakış: Kamu Bilincinin Modernizasyonu" programı çerçevesinde hayata geçirilmelidir.

Yüzyıllar boyunca biriken dini tecrübe ve bilgileri, dini kültür anıtlarını ve dini liderlerin mirasını, halkın genel manevi zenginliğini incelemek ve geliştirmek için, 2021'de üniversitede bir ilahiyat fakültesi açıldı.

Radikal dini hareketler bugün büyük bir sorun oluşturmaktadır. Din ve inanç, insanın hayati ihtiyaçları olduğundan, bu akımların eylemlerine rasyonel ve anlamlı bir şekilde cevap vermek gerekir. Gençlerin dini ihtiyaçlarının sahîh yollarla karşılanması önemlidir. Kazakistan ve Türkiye, Ahmed Yesevi, Yunus Emre ve Mevlana'nın öğretileriyle desteklenen Hanefi-Maturidi geleneklerinin temsilcileridir. Dolayısıyla farklılıklara rağmen hoşgörülü bir arada yaşamının bir yorumu olan bu Türk-İslam kültürü, Türk-İslam geleneğine uygun olarak Türkistan'dan tüm Türk dünyasına yayılmalıdır. Üniversitemiz ve ilahiyat fakültemiz bu yönde öncü rol oynamalıdır.

Dini turizm bölgenin önemli gelişme yönlerinden biri haline gelmelidir. Türkistan şehri, Bursa, Konya, Kudüs ve Medine şehirleri gibi Türk-İslam dünyasının kültürel ve dini merkezi haline getirilmelidir.

- "Türk Halklarının Kültürü" adlı bir bölüm oluşturmak amacıyla, Türk dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Türk gençliği arasında ortak bir tarih, ortak kültür, sanat ve edebiyat, manevi değerlerin oluşması için Türkistan Bölgesi Kazakistan Halk Meclisi, uluslararası kuruluşlar TÜRKSOY ile birlikte bir dizi önlemin geliştirilmesi gerekiyor;

- Türkçe konuşan halklar ve ülkeler arasında dostane ilişkiler kurmada bilgi teknolojilerini geliştirmek, ortak Türk kültürü, dili, tarihi, sanatı, gelenek ve göreneklerini incelemek ve tanıtmak;
- "Kutsal Kazakistan" projesine uygun olarak Türkistan bölgesindeki kutsal yerlerin, türbelerin, doğal güzergâhlar haritasının geliştirilmesi;
- Radikal dini hareketlerle mücadele etmek için ortak faaliyet programlarının iyileştirilmesi, mağdurların rehabilitasyonu için bir ekibin oluşturulması;
- Kazakistan'ın din uzmanları için yeniden eğitim ve ileri eğitim kurs ve seminerleri düzenlemek için Üniversite bazında bir merkezin kurulması.

Üniversite, İstanbul'da faaliyet gösteren İslam Araştırmaları Merkezi örneğinde küresel öneme sahip bir merkez olma stratejik hedefine ulaşmak için tüm ön koşullara sahiptir. Bunun için, altyapı ve bilimsel projeler için uygun mali destek gerekmektedir.

Türkiye ve diğer ülkelerdeki üniversitelerde Yesevi Araştırma Merkezleri oluşturarak vesanal ortam, filmler ve dizilerde Ahmed Yesevi'nin öğretilerini dünyanın farklı dillerinde anlatmak için üniversitemizin uluslararası düzeydeki imkanlarını kullanmak.

Türkistan'ı ve Ahmed Yesevi'nin öğretilerini yurt dışında yaygınlaştırmak için toplantılar düzenlemek ve yayınlar yapmak.

Küresel öneme sahip bir araştırma merkezi kurmak için şunlar gereklidir:

İlahiyat fakültesinin açılması.

Bölgenin sosyo-ekonomik süreçleri hakkında araştırma yapmak, bölgenin ve Türkçe konuşan ülkelerin potansiyelini güçlendirmek için projeler uygulamak.

Türkoloji çalışmaları, arkeoloji, ilahiyat ve Ahmet Yesevi'yi öğrenme alanında öngörü araştırmaları yapmak.

Bu alanlarda uluslararası araştırma gruplarının oluşturulması.

Türk dünyası bilim adamları ile işbirliği içinde Türk araştırmaları, arkeoloji, Yeseviyi öğrenme çalışmaları alanında araştırma yapmak için bir kavramın geliştirilmesi.

İskenderiye Kütüphanesi, Suudi Arabistan, Türkiye ve bu alanlardaki diğer ülkelerin arşivlerinden elektronik veri tabanı, katalog (elyazmaları, tezler, araştırma, yayınlar vb.) oluşturulması ve yayınlanması.

Bölgedeki Türk uygarlığı için tarihi ve manevi değeri olan yerlerde tam kapsamlı çalışma ve arkeolojik kazıların yapılması.

Yurt içi ve yurt dışı hibe (burs) projelerine katılım ve bilimsel, maddi ve teknik altyapının geliştirilmesi yoluyla finansman temini.

"Türkoloji" ve "Bilig" dergilerinin potansiyelinin dünyanın önde gelen bilimsel yayınları düzeyine çıkarılması.

4.8 Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi'nin Gelişim Programı Belgesi

Program Adı	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak- Üniversitesinin 2026 yılına kadar Stratejik Gelişim Planı
Program geliştirme gerekçesi	Ana belgelerin amaç, hedef ve ana yönlerine uygun olarak, Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin 2022-2026 için yeni bir

	<p>Stratejisi geliştirilmiştir:</p> <p>1. Türkistan Bildirgesi, Türk Dili Konuşan Ülkeler İşbirliği Konseyi'nin (Türk Konseyi) "Türkistan - Türk dünyasının manevi başkenti" konulu zirvesi sonucunda 31 Mart 2021'de Türkistan'da kabul edildi.</p> <p>2. Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Kırgızistan Eğitim Bakanlıklarının başkanlarının yanı sıra tüm Orta Asya ülkelerinin Eğitim Bakanlıklarının temsilcilerinin katılımıyla 18 Haziran 2021 tarihinde Türkistan'da düzenlenen forumun ardından Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu, Bologna Süreci İzleme Grubu Orta Asya Yükseköğretim Alanının Kurulmasına İlişkin Bildirge (Türkistan Bildirgesi) rektörlerin katılımıyla kabul edildi.</p>
Programı geliştircisi	Stratejik Planlama Heyeti, Stratejik Gelişim, Reyting ve Kalite
Programın amaç ve hedefleri	<p>Hedef: Üniversiteyi imajı ve itibarı yüksek uluslararası en iyi eğitim kurumlarından biri haline getirmek.</p> <p>Hedefler: Uluslararası standart ve yönetmeliklere uygun eğitim, araştırma, insan kaynakları, kamu hizmetleri ve üniversite altyapısının kalitesi; Eğitim ve bilimsel altyapının geliştirilmesi, biyoteknolojik ve tıbbi alanlarda kümelenmenin yanı sıra pedagojik eğitim alanlarında; Eğitim ve laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi, genetik, mikrobiyoloji, biyokimya, biyofizik, simülasyon modülleri laboratuvarları, Türkistan Eyaletinin klinik tabanının genişletilmesi; BT ve elektrik alanında laboratuvar tabanının geliştirilmesi, endüstriyel-yenilikçi bölge bazında BT kümelenmesinin oluşturulması.</p>
Programın uygulama dönemi	2022-2026 yılları
Finansman kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> – Kazakistan ve Türkiye'den bütçe fonları; – Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik projeler için burs sağlanması; – Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik programlar için program hedefli finansman kaynakları; – Bilimsel ve (veya) bilimsel ve teknik faaliyetlerin sonuçlarının ticarileştirilmesi; – Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından ayrılan bütçe.

4.9 2026 yılına kadar Stratejik Plan çerçevesinde Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin gelişim stratejisini gerçekleştirme programı

Ф-ОБ-001/1911

AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİNİN GELİŞİM STRATEJİSİNİ GERÇEKLEŞTİRME PROGRAMI

Türkistan-2021

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

I. ÜNİVERSİTE YÖNETİM SİSTEMİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1.1. KURUMSAL YÖNETİMİN VEREKABET GÜCÜNÜN NETKİN BİR ŞEKİLDE İYİLEŞTİRİLMESİ

Gösterge	Ölçü Birimi	Raporlama Dönemi	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1. Yatay Kontrol Sistemi ve Yapısının Uygulanması	%	-	-	20	40	40	50	Rektörlük İlgili Rektör Yardımcıları	Yeni yönetim yapısı ve düzenlemeleri
2. AYÜ Senato, Komiteler ve Diğer Yönetim Organlarının Yetkilerini, İşlevlerini ve Çalışma Yöntemlerini Gözden Geçirmek	%	-	-	-	100	100	100	Rektörlük Senato, Komiteler	Yetki dağılımı, Senato, Akademik Kurul ve Araştırma Komitesi arasında paylaştırılmıştır
3. Fakülte Düzeyinde Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerden Oluşan Komite Sisteminin Tanıtımı	%	-	-	-	100	100	100	Rektörlük Fakülteler	Akademik Komite, Araştırma Komitesi, Uluslararası İşbirliği Komitesi vb.
4. AYÜ otomasyon yazılım modüllerinin uygulanması	Sayı	-	3	3	3			Rektörlük Bilişim Teknolojiler Departmanı	Modülleri uygulama
5. Paydaşlarla Danışma ve Uzman Konseyi		-	Yılda 2 kere					Rektörlük, Kariyer Geliştirme	Heyetler

АУДАРМА ОРАТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

									ve İstihdam Merkezi	
6. Üniversitenin Dünya Sıralamalarına Katılımı: – Reyting QS WorldUniversityRanking – Reyting QS Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Webometric	Yer	-	1000	900	800	700	600		Rektörlük, Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi	Rapor verileri
		175	170	165	160	155	150			
		7755	6000- 6500	5500- 6000	5000- 5500	4500- 5000	4000- 4500			
AMAÇ 1.2. ÜNİVERSİTENİN PERSONEL KAPASİTESİNİ ARTTIRMAK										
1. Yurtdışından Öğretim Görevlileri ve Akademik Personel Temini	%	-	5	6	7	8	9		Rektörlük Akademik Departman fakülteler, bölümler, Uluslararası İşbirliği Merkezi	Yabancı öğretim üyesi sayısı
1.1. Türkiye gelen öğretim elemanlarının oranı	%	3	5	7	8	9	10		Akademik Siyaset Bölümü, Fakülteler, Uluslararası Merkezi	Yabancı öğretim üyesi sayısı
2. Akademik Etik Ligine Katılma	%	-	-	100%					Akademik Etik Bölümü	Üyelik
3. Üniversitenin Öğretim Üyeleri ve Akademik Personelin Memnuniyet Seviyesi	%	-	80	82	83	84	85		İnsan Kaynakları Bölümü, Akademik Departman	Sonuç
4. Türkçe ve İngilizce Bilen Öğretim Üyeleri ve Akademik Personel	% %	-	5 10	10 20	15 30	20 40	25 50		Rektörlük, Dil Merkezi, Akademik Departman	Sertifikalarla onaylanan dil yeterlilik seviyesi

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Oranı									
5. Üniversite öğretim kadrosunun yenilikçi öğretim yöntemleri ve kişisel gelişimi ile ilgili eğitimlerin, seminerlerin düzenlenmesi ve yürütülmesi	yıl başına miktar	-	10	15	20	20	25	Akademik Departman	Seminerler, eğitimler
6. Akademik ünvanlı öğretim üyesi oranı	%	45	45	47	50	52	55	İnsan Kaynakları Bölümü, Akademik Departman, fakülteler, bölümler	Akademik derecesi olan öğretim üyesi
7. Genç araştırmacı bilim adamları oranı	%	-	12	14	16	18	20	İnsan Kaynakları Bölümü, Genç Bilim adamları Konseyi	Genç bilim adamları
8. Disiplin bazında kuruluşlar, kurumlar, şirketler, işletmeler bazında stajlar	% öğretim üyesi sayısından	-	5	10	20	30	40	Akademik Departman, fakülteler, bölümler	Sözleşmeler, staj planları ve ilerleme raporları
9. "Üniversitenin en iyi öğretim elemanı" yarışmasının galibi	Miktar	4	5	6	6	7	8	fakülteler, bölümler, araştırma merkezleri	en iyi öğretim elemanı
10. Yönetim alanında yeterlilik arttırma kursu almış idari personel payı	%	-	30	35	40	45	50	Rektörlük	Yönetim alanında yeterlilik kursundan geçmiş yöneticiler

II. AKADEMİK FAALİYETLERDE DÖNÜŞÜMDE LİDERLİK KONUMLARINA ULAŞMAK

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

AMAÇ 2.1. EĞİTİM SÜRECİNİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK									
Gösterge	Ölçü Birimi	Raporlama Dönemi	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1. Eğitim Programları ve İşgücü Piyasası Taleplerini Dikkate Alarak Yıllık Denetim Yoluyla Yeni/Yenilikçi Disiplinler Arası Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve müfredat Dahil Edilmesi	Sayı (yürürlükte olanlara ek olarak)	-	+1	+2	+3	+5	+5	Akademik Departman, Fakülteler, Bölümler	Eğitim Programları
2. Çift Diplomalı Eğitim Programı Sisteminin Geliştirilmesi (Lisans: Yüksek Lisans)	Sayı	1	2	4	6	8	10	Akademik Departman, Fakülteler, Bölümler	Eğitim Programları
3. Her Eğitim Yılında Eğitim Programlarının Disiplinlerinin Zorunlu Olarak Türk Dilinde Yapılmasını Sağlamak	Her eğitim yılında Türkçe alınan derslerin oranı (%)	-	En az %10	En az %15	En az %20	En az %25	En az %30	Akademik Departman, Bölümler	Mezunların Yüksek Seviyede Türkçe Yeterliliği TurTepEğitim Programına Yönlendirmek
4. Yan dal programlarının geliştirilmesi ve her eğitim	Yan dal progra	4	6	10	15	20	25	Akademik Depart	Yan dal kataloğu

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

programı için en az 1 yan dal programının eğitim alanında zorunlu olarak uygulanması	mı Sayı							man, Fakülteler, Bölümler	
5. "Atameken"Ulusal Sıralamasında Üniversitenin Eğitim Programlarının Konumunun İyileştirilmesi (her eğitim programın bazında olumlu bir değişim)	Önceki seneye göre sayısı	-	+2	+2	+3	+3	+4	Fakülteler, Bölümler	«Atameken» Bilimsel Komitesi Konumu
6. Üniversitenin ulusal kurumsal sıralamadaki yeri	sıra	5	5	5	4	3	3	Stratejik Geliştirme, Derecelendirme ve Kalite Merkezi	Ulusal derecelendirmede yüksek pozisyonlar
7. Öğrencilerin eğitim kalitesinden memnuniyetleri	%	-	75	78	80	82	85	Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	Anket sonuçları
AMAÇ 2.2 BOLOGNA SÜRECİNİN İLKELERİNİN UYGULANMASININ SAĞLANMASI									
1. İç/ Dış Akademik Değişim Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin 2-4.Sınıf Öğrencileri Arasındaki Oranı	%	0,05	1	2	3	4	5	Uluslararası İlişkiler Bölümü Fakülte Bölüm	Akademik başarı raporları
2. Lisansüstü Eğitim Programlarının Dış Akademik	Genel sayıdaki yüksek		2	3	4	5	5	Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	Raporlama verileri

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Değişimi(kontenjan sayısının artmasına göre)	lisans ve doktora öğrencilerin oranı (%)	-							
3. Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Oranı	%	13,2	15	15	17	20	25	Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	Rapor
4. Erasmus +, 3+1, 2+2, 1+1 Doğrultusunda Eğitim Programlarının Oranı	Sayı	-	-	1	2	3	4	Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	Ortak Eğitim Programları
5. Öğretim Üyelerinin İç/Dış Akademik Değişimi	% Öğretim üyeleri sayısına göre	-	1	2	3	4	5	Fakülteler, Bölümler	Akademik hareketlilik talimatları
6. "Yesevi" Değişim Programı Aracılığıyla Yüksek Kaliteli Öğretim Üyelerini Davet Etmek	Bir yıllık eğitim dönemi ne göre sayı	-	50	60	70	80	100	Rektörlük Uluslararası İşbirliği Merkezi	Türkiye'den Öğretim Üyelerinin Uzman Sınıfları, Dersleri, Operasyonları
AMAÇ 2.3. EĞİTİMDE GELİŞİM İNOVASYONU									
1. Üniversiteye Ait Telifli Çevrimiçi Kursların Geliştirilmesi(mevcut olanların yıllık artışını sağlamak)	Sayı	-	-	+2	+3	+3	+3	Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	AYÜ çevrimiçi kurslarının açılması
2. Mevcut Eğitim	Normal		10	20	25	30	40	Fakülteler,	Vaka Veritabanı

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Programlarının Uygulamalı Derslerde Vaka Temelli Eğitime Kademeli Olarak Geçişinin Sağlanması.	eğitime göre vaka temelli eğitim oranı (%)	-						Bölümler Akademik Bölüm	
3. Türkiye Üniversitelerinin En İyi Ders Kitaplarının Kazakçaya Çevrilmesini Sağlamak	Sayı	-	-	10	20	30	50	Rektörlük, Uluslararası İşbirliği Merkezi	(Ana Yurttan Ata Yurda) Projesi Kapsamında
4. Ders kitaplarının, eğitim ve öğretim yardımcılarının kitaplarının üniversite öğretim üyeleri tarafından hazırlanması	Sayı	-	100	110	120	130	150	Fakülteler, Bölümler Akademik Bölüm	Ders kitapları
5. Üniversitenin Eğitim Programında mevcut Çalışma Kılavuzları ve Metodolojik Rehberlerinin Sağlanması	Özel ders kitaplarının sağlama oranı %	-	15	25	30	35	40	Fakülteler, Bölümler	Baskılar
6. Üniversiteleri Destekleyen Uluslararası Şirketlerin Yazılım ve Donanımını Kullanan Laboratuvarları Ol	Sayı		+1	+1	+1	+1	+1	Mühendislik Fakültesi Dekanı, Mezunlar Derneği ve Bilgi İşlem Teknolojileri başkanı	Her yıl en az bir laboratuvar açılması sınırlı üniversite fonlaması ve

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

uşturmak		-							ile İşbirliği İçinde	mezun desteğini kullanarak, ortaklık kurarak ve Microsoft, Oracle, SAS ve diğerleri gibi Şirketlerin laboratuvarlarını açmak
AMAÇ 2.4. KABUL EDİLEN ÖğRENCİ KALİTESİ VE YAPISINI DEęİŐTİRMEK										
1. UGS/YTGiriŐ Puanlarının Kademeli Olarak Artması, Devlet Tarafından Belirlenen Minimum EŐik Seviyesine Kıyasla.	%	-	-	+20 kadar	+25kadar	+30 kadar	+40 kadar		Rektörlük, Fakülteler, Kabul Komisyonu	Her yıl onaylanan Őartları
2. Genel Kontenjan Kapsamında Yüksek Lisans, Doktora	%	-	6,5	12	15	17	20		Rektörlük, Fakülteler, Kabul Komisyonu	Kontenjan
3. Devlet Bursluları Oranı(tüm eğitim programları kapsamında)	%	-	35	45	50	55	60		Akademik SiyasetBölümü, Fakülteler	Devlet programınagore öğrenci kontenjanı
AMAÇ 2.5. İŐVERENLERLE İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ VE MEZUN İŐTİHDAMI										
1. Üniversite Mezunu İŐtihadı (Toplam mezun sayısı içindeki istihdam oranı)	%	-	75	78	82	86	90		Gelişim ve Kariyer, İŐverenlerle iletişim merkezi	Raporlama verileri
2. Uzmanların Eğitim Kalitesinden İŞverenlerin Memnuniyet Düzeyi (özel	%	-	70	75	80	85	90		Gelişim ve Kariyer, İŐverenlerle iletişim merkezi, Akademik	Raporlama verileri

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

sosyal anketten)									Bölüm, Fakülteler, Bölümler	
3. Uzmanların Eğitim Sürecine Katılım – Kapsamlı Pratik Deneyime Sahip Stajyerler	%	-	20	25	30	30	30		Akademik Bölüm, Fakülteler, Bölümler	Katılan stajyer sayısı
III. TIBBİ PERSONELİN AKADEMİK, BİLİMSEL VE KLİNİK EĞİTİMİNİN ENTEGRE BİR MODELİNİN GELİŞTİRİLMESİ										
AMAÇ 3.1. TIPCLUSTERİ YÖNETİMİNİ GELİŞTİRMEK (TC)										
Gösterge	Ölçü Birimi	Raporlama Dönemi	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler	
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026			
1. Faaliyetlerin Yatay Yönetim/Koordinasyon Organlarının Kurulması Tıp Kümesi Stratejik Ortakların Uzmanlığını Göz Önünde Bulundurarak Kurumsal Yönetimin İyileştirilmesi	Var/yok	-	-	-	Var	Var	Var	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Tıp Fakültesi sonrası Eğitim Enstitüsü Klinik ve Teşhis merkezi Diş Kliniği	Klinik Yönergesine ekleme, Denetim Kurulunun Uygulanması Uzun vadeli iş planı	
Tek Bir Misyonu Tanımlamak ve Tıp Kümesini Geliştirmek İçin Bir Strateji	Var/yok	-	-	-				Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi sonrası	Uzun vadeli iş planı	

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Geliştirmek, KPİ Sonuçlarına Göre OMC Kuruluşlarının Çalışanları İçin Entegre Motivasyon Mekanizmalarının Uygulanması					Var			Eğitim Enstitüsü Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği	
2. Tıp Kümesi İçinde Tek Bir Bilgi Platformu. Yönetim, Eğitim, Bilimsel Ve Klinik Süreçlerin Dijitalleştirilmesi	Var/ yok	-	-	-	Var	Var	Var	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi sonrası Eğitim Enstitüsü Klinik ve teşhis merkezi Diş Kliniği	Veri yönetim sistemi Dijital platform Elektronik Tıp
3. Tıp Kümesi İnsan Kaynaklarının Potansiyelinin Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi. Uzmanlık alanlarında Tez Savunma Kurullarının açılması	%	-	-	30	70	100	100	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi sonrası Eğitim Enstitüsü Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği	Tıp Kümesinde yeni akademik ve personel politikası Tezini Savunan Doktor Sayısı
3.2. ÜNİVERSİTE KLİNİKLERİNDE VE KLİNİK BAZDA MODERN TEORİK BİLGİ VE GERÇEK PRATİK BECERİLERİN EDİNİLMESİNE DAYANAN KALİTELİ TIP EĞİTİMİ									
1. Eğitim Programlarının (lisans, yüksek lisans, tıpta uzmanlık, doktora), Stratejik Ortakların	%	-	-	100	100	100	100	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi Sonrası Eğitim	Eğitim Programları

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Deneyimlerini Dikkate Alarak, Tıp Kümesi Katılımcılarının Yeteneklerinin Analizine Dayanarak Yeniden Tasarlanması								Enstitüsü Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği	
2. Dünyanın önde gelen tıp üniversiteleri arasında ortak eğitim programları ve araştırmalarının düzenlenmesi	Sayı	-	-	2	3	5	7	Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi Sonrası Eğitim Enstitüsü Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği	Çift diplomalı eğitim ve ortak eğitimin organize edilmesi Kliniklerle işbirliği
3. Dünyanın önde gelen üniversitelerinde Ahmet Yesevi Tıp Fakültesi Hastanesi doktorlarının ileri düzeyde eğitimi	%	-	10	15	20	50	100	Klinik, Fakülteler, Bölümler	İhtisas eğitimi almış doktorların stajları
4. Tıp Kümesibazında tıp uzmanları için ileri eğitim kurslarının açılması	Sayı	-	2	5	7	10	14	Tıp Kümesi, İhtisaslaştırma Merkezi	İhtisaslaştırılmış tıp uzmanları
5. AYÜ Kliniğinin (Tıp Fakültesi Hastanesi) Uluslararası Akreditasyondan		Yılda 3 kere						Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği	Sertifika

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Geçmesi									
3.3 TIP CLUSTERİNİM FAALİYETLERİNDE YENİ HEDEFLERİN GELİŞTİRİLMESİ									
1. Üniversite kliniğinde yeni gelişmiş tıbbi hizmetlerin sunulması(kalp cerrahisi, beyin cerrahisi vb.)	Sayı	-	-	1	2	3	4	Klinik ve Teşhis Merkezi	Merkez açılışı
2. Ahmet Yesevi Üniversitesi Şımkent Kampüsünde Eğitim-Sağlık Merkezinin oluşturulması	sayı				1			Lisansüstü Tıp Eğitimi Fakültesi	Eğitim-Sağlık Merkezinin oluşturulması
3. Üretici Araştırma Merkezinin Açılması (IT Tıp vs.)	Var/ Yok	-	-	-	Var			Klinik ve Teşhis Merkezi Diş Kliniği Mühendislik Fakültesi	Yazılım ürünleri, Sağlık teknisyenlerin eğitimi
IV. BİLİM EKOSİSTEMİNİN GELİŞİMİ VE İNOVASYONU									
AMAÇ 4.1. ÜNİVERSİTENİN ARAŞTIRMA VE İNOVASYON FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK									
Gösterge	Ölçü Birimi	Raporla ma Dönemi	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı (Scopus, ElsevierClarivate Analytic,	Sayı	102	120	150	170	200	300	Bilim Departmanı, Fakülteler, Bölümler	Etki faktörü ile yayınlar

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Web of Science)									
1.1. çeyrek 1-2 ile, yüzdellik 50'nin üzerindedir	toplam oranve %	46	20	35	40	45	50		
1.2. çeyrek 3-4 ile, yüzdellik 50'ye kadar	toplam oranve %	56	80	65	60	55	50		
2. Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitim ve Bilimde Kontrol Komitesi tarafından önerilen listeye göre bilim seldergilerdeki yayınlar. Kazakistan Cumhuriyeti veritabanındaki bilimsel indeks yayınları	Sayı	-	300	350	400	450	500	Bilim Departmanı, Fakülteler	yayınlar
3. Bilimsel Monografilerin/ Kitap Bölümlerinin Sayısı, Toplu Monografide İngilizce olarak Endekslenebilir Scopus	Sayı	-	-	1	2	3	4	Bilim Departmanı, Fakülteler, Bölümler	Monografiler / bölümler
4. Monografilerin yurtiçi baskılarında ve yurtdışı baskılarında yayınları	Sayı	30	30	32	35	40	45	Bilim Departmanı, Fakülteler	Monografi
5. Hirsch endeksine sahip	%		100	125	150	175	200	Bilim Departmanı,	Bilim adamlarının

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

akademisyenlerin oranı 2020/2021 öğretim yılına göre 2 veya daha fazladır		-						Fakülteler, Bölümler	sayısı
6. Hirsch endeksi 3'ten yukarı olan yabancı bilim adamların oranı	%	-	16	17	18	19	20	Bilim Departmanı	Bilim adamlarının sayısı
7.Bilimsel ve Yenilikçi Araştırma Sonuçlarının Ticarileştirilmesinin, 2020/2021akademik Yılına Göre Toplam Bütçe Oranı	%	-	100	110	120	130	140	BilimDepartmanı, Fakülteler, Maliye Bölümü	Raporlar
8.Türkiye (TİKA, Tübitak (M.H.B.) Tarafından ProjeEsasınaDayalı MaddiDestekSağlanacakA raştırmalar ileBilimselProjeler	Sayı	-	1	3	5	7	10	Bilim Departmanı,Ticarileş tirilmesi Bölümü, Fakülteler	Sözleşme projeleri
9.Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ve diğer kurumların hibe projeleri	Sayı	-	14	17	20	25	30	Bilimin Ticarileştirilmesi Bölümü, Fakülteler	Hibe projeleri
11.Bilim ve araştırma için toplam fon miktarı	Milyon Kazak Tenge si	-	550,0	580,0	600,0	630,0	650,0	Bilimin Ticarileştirilmesi Bölümü, Fakülteler	Maddi Destek
12.Uluslararası verytabanlarında ve Kazaki stan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı listesinde ye ralan üniversite dergileri	Sayı	-	1	2	2	3	4	Bilim Departmanı, Fakülteler	Dergiler

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

13.DoktoraSonrası Araştırmacı İstihdamı	Sayı	-	-	-	2	3	4	Bilimin Ticarileştirilmesi Bölümü, Fakülteler	Programlar
14.Akademik Yazı Merkezi oluşturma	Var/yok	-	Var	Var	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez raporları

AMAÇ 4.2. BİLİMSEL VE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALARIN SONUÇLARININ UYGULAMAYA DÖKÜLMESİ VE TİCARİLEŞTİRİLMESİ

1. Ticari Proje Sayısı	%	2	4	5	7	8	10	Bilim Departmanı, Fakülteler	Proje sayısı
2. Modern Ekipmanlarla Kurulmuş Yenilikçi Bilimsel Birim Sayısı: İş Merkezleri, Inovasyon Merkezleri ve Ticarileştirme Merkezleri	Sayı	1	1	1	2	3	3	Bilim Departmanı, Fakülteler	İş Merkezi, İnovasyon merkezleri, Start-Up mekezi
3. Uluslararası Düzeyde Yaratıcı Patent ve Telif Hakkı Belgesi	Sayı	-	1	2	2	2	2	Bilim Departmanı, Fakülteler	Patentler, Telif Hakkı Sertifikaları
4. Akredite Edilmiş Araştırma Laboratuvarlarının Sayısı	Sayı	1	1	2	2	3	4	Bilim Departmanı, Fakülteler	Akredite Laboratuvarlar
5. Yeni araştırma Laboratuvarlarının Açılması	Sayı	-	2	3	4	5	6	Bilim Departmanı, Fakülteler	Laboratuvar

V. TOPLUMA VE BÖLGEYE KATKILAR

AMAÇ 5.1. BÖLGE POTANSİYELİNİN GELİŞİMİ

Gösterge	Ölçü	Raporlama	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)	Sorumlu Birimler	Beklentiler
----------	------	-----------	--	------------------	-------------

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	Birimi	Dönemi						8	9
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Botanik Bahçesine Temelli Bilimsel Eğitim ve Üretim Kompleksinin Oluşturulması	Var/yok	50%	-	-	-	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
2. Çevre Güvenliği ve Çevre İzleme Laboratuvar Merkezinin Kurulması	Var/yok	-	-	-	-	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
3. Tıbbi Eğitim Merkezinin Faaliyetleri Doğrultusunda Tanı ve Tedavi Merkezlerinin Kurulması.	Var/yok	-	-	-	-	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
4. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Üzerine Bir Araştırma Merkezi Kurulması.	Var/yok	-	-	Var	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
5. Ypeer'in Bölgesel Kaynak Merkezinin Açılması.	Var/yok	-	-	Var	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
6. Üniversite ve STK		-	-	2	4	6	8	Bilim Departmanı,	Seminerler,

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	İşbirliği Çerçevesinde Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerin Sayısı.	Sayı							Fakülteler	konferanslar
7.	Sivil Toplum Alanında Yayınların Sayısı (kitaplar, süreli yayınlar, tezler vb.).	Sayı	-	-	2	4	6	8	Bilim Departmanı, Fakülteler	Yayınlar
8.	Nüfusun Sosyal Açından Korunmasız Kesimleri için Geliştirilen Projelerin Sayısı.	Sayı	-	-	2	5	7	10	Bilim Departmanı, Fakülteler	Yayınlar
9.	Kadınlar istihdam merkezi	Var/yok	-	-	Var				Bilim Departmanı, Fakülteler	Merkez
10.	Kadınların karar alma süreçlerindeki payının artırılması	%	-	23	24	25	26	27	Rektörlük	Bilgi
11.	Ziraat fakültesi konseptinin geliştirilmesi	Var/yok	-	Var	Var	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Akademik Departman, Fakülteler	Ziraat fakültesini geliştirme konsepti
12.	Ziraat fakültesi bütçesinin onaylanması ve dışarıdan kaynak sağlanması	Var/yok	-	-	Var	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Akademik Departman, Fakülteler	Fakülte bütçesi
13.	Ziraat fakültesini malzeme ve teknik altyapı ve insan kaynakları ile	Var/yok	-	-	-	Var	Var	Var	Bilim Departmanı, Akademik Departmanı, Fakülteler	Malzeme ve teknik altyapı, öğretim kadrosu, eğitim programları

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	donatmak									
14.	Ziraat Fakültesi Açılışı	Var/yok	-	-	-	-	Var	Var	Bilim Departmanı, Akademik Departmanı, Fakülteler	Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı kaydına eğitim programlarının dahil edilmesi, öğrenci alımı
AMAÇ 5.2 GENÇLİK POLİTİKASI VE ÖĞRENCİ GİRİŞİMİNİN GELİŞTİRİLMESİ										
1. Öğrenci Girişimlerinin Sayısı	Sayı	-	15	20	25	30	40		Bilim Departmanı, Fakülteler	Projeler
2. Sosyal Olarak Korunmasız ve Yetenekli, Aktif Gençleri Desteklemeyi Amaçlayan Fonların Oranı	%	0,7	3	3	4	4	5		Rektörlük	Destek
3. Öğrencileri, Yetenekli Gençleri Sivil, Vatansever, Liderlik Niteliklerini Geliştirmek amacıyla Sosyo-Politik ve Sosyal Etkinliklere Dahil Etmek.	Sayı	-	100	120	150	200	250		«Manevi Yenilenme» Merkezi, Fakülteler "Düşünen Nesil"	Sosyo-politik ve sosyal faaliyetler
4. Öğrenciler, Engelli Öğrenciler, Yetim Öğrenciler, Evli Öğrenciler İçin Sosyal Destek Projelerinin Geliştirilmesi	Sayı	-	3	5	7	10	15		«Manevi Yenilenme» Merkezi, Fakülteler	Projeler
5. Spor ve Sanat Alanında Madalya Sahibi	Sayı		28	30	32	35	40		«Manevi Yenilenme» Merkezi,	Kazananlar

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Sayı		-	144	150	150	155	160	Fakülteler Spor ve fitness merkezi	
- Uluslararası Düzeyde		-							
- Ülke Düzeyinde									

VI. ÜNİVERSİTENİN ALTYAPISININ VE KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 6.1. İNŞAAT MASTER PLANININ GELİŞTİRİLMESİ VE ÜNİVERSİTE KAMPÜSÜNÜN İMARI VE ALTYAPININ GELİŞTİRİLMESİ

Gösterge	Ölçü Birimi	Raporl ama Dönemi	PLANLANAN DÖNEM (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026		
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1. İki adet 1500Kişilik Yurt İnşaatı	Sayı	-	-	1	1			İdari Faaliyetler Bölümü	Bina
2. 6 Adetlik ÇiftKatlı 8 DaireLojmanİnşaatı	Sayı	-	-	-	1			İdari Faaliyetler Bölümü	Bina
3. 2500 Kişilik Bir Eğitim Binasının İnşası	Sayı	-	-	-	1			İdari Faaliyetler Bölümü	Bina
4."Klinik-Anatomik-Morfolojik Laboratuvar" için Bina İnşaatı	Sayı	-	-	-	1			İdari Faaliyetler Bölümü	Bina
5."Öğrenciler ve Öğretim Üyeleri İçin Çok İşlevli Sosyal Kompleksin İnşası" (rekreasyon ve Sağlık Merkezi, kafeterya, mağaza vb.)	Sayı	-	-	-	-	1		İdari Faaliyetler Bölümü	Multidisipliner Sosyal kompleksi
6."Yesi" Otelinin	Sayı	-	-	1				İdari Faaliyetler	Modern

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

Restorasyonu								Bölümü	gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
7. Öğrenci Yemekhanesinin Yenilenmesi	Sayı	-	-	1				İdari Faaliyetler Bölümü	Modern gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
8. Maşat Vadisindeki "Yesi" Kampının Tadilatı	Sayı	-	-	1				İdari Faaliyetler Bölümü	Modern gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
9. Öğrenci Yüzme Havuzunun Tadilatı	Sayı	-	1					İdari Faaliyetler Bölümü	Modern gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
10. Botanik Bahçesinin Yenilenmesi	%	-	-	20	30	50		İdari Faaliyetler Bölümü	Modern gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
11. Kazanların Yenilenmesi	Sayı	-	1	2	2	2	2	İdari Faaliyetler Bölümü	Kazanlar
12. Asansörlerin Yenilenmesi	Sayı	-	-	2	2	1	1	İdari Faaliyetler Bölümü	Asansörler
13. Büyük onarımlardan geçecek bina ve yapıların sayısı	Sayı	-	1	3	2	2	2	İdari Faaliyetler Bölümü	Bina
14. Çevre Düzenlemesi ve Yeşillendirilmesi	%	20	20	20	20	20	20	İdari Faaliyetler Bölümü	İmar
15. Öğrencilerin Yurt İhtiyacının Karşılama Oranı	%	-	40	60	80	85	90	Kültür ve Eğitim Başkanlığı	Temin

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

16. Kampüsteki Tüm Elektrik Sistemlerinin modernizasyonu	%	-	-	10	30	30	30	İdari Faaliyetler Bölümü	Modern gereksinimlere uygun olarak iyileştirme
AMAÇ 6.2. FİZİKSEL ALTYAPIVE ÖĞRETİM VE LABORATUVAR TABANININ İYİLEŞTİRİLMESİ VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM (DIGITALTRANSFORMATION)									
1. Fiziksel Altyapı ve Teknik Eğitim ve Laboratuvar Tabanının Güncellenmesi	%	-	10	20	30	40	50	Rektörlük, İdari Faaliyetler Bölümü	Güncelleme
2. Modern Tasarımın Gerekliliklerine Uygun Olarak Sınıflarınve Eğitim ve Öğretim bölümlerini Yenilemek, Ortak Çalışma Merkezleri Oluşturulması	Sayı	1	1	1	1	1	1	Rektörlük, İdari Faaliyetler Bölümü	Sınıflar, Çalışma Merkezleri
3. Sınıflardainteraktif Oturumlar Sağlamak İçin Taşınabilir Mobilyaların Satın Alınması ve Yenilenmesi (masalar,	%	-	20	30	50	75	100	Rektörlük, İdari Faaliyetler Bölümü	Taşınabilir mobilyalar

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ 18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	ergonomik sandalyeler vb.)									
4.	Kütüphane Fonlarının Yıllık Yenileme Payı	%	-	0,5	1	3	4	5	Rektörlük, Bilgi Kaynak Merkezi	Kütüphane fonu
5.	Kütüphanenin Kaynak Fonunda Disiplinlere Göre Geliştirilen Elektronik Eğitim ve Öğretim Komplekslerinin Yerleştirilmesi Ve Depolanması	%	-	20	30	50	75	100	Bilgi Kaynak Merkezi, IT Departmanı	Kütüphane fonu
6.	Üniversitenin dijital platformunun oluşturulması, Paperfree sistemine geçiş (E-Üniversite ve akıllı Kampüs)	%	-	25	50	75	100		IT-Departmanı	Dijital platform
7.	Kampüsün altyapı tesisleri için bir güvenlik yönetimi	%	-	20	50	100	-	-	İdarifaaliyetler bölümü, ITBölümü	Yeni merkez

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

	merkezi oluşturma									
8.	Bilgisayar ve ofis ekipmanlarının yıllık güncellenme oranı	%	20	20	40	60	80	100	IT Bölümü	Güncelleme
9.	"Turan" matbaasının teknik modernizasyonunun payı	%	-	25	50	75	100		Geliştirme ve Organizasyon Dairesi Başkanlığı	Güncelleme
10.	Yeniden markalaşma, üniversite web-sitesi tasarımının güncellenmesi	%	50	75	100				IT Bölümü, yapısal birimler	Yeni web-site

VII. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ BAŞKENTİ – TÜRKİSTAN

AMAÇ 7.1. TÜRKOLOJİ MERKEZİNİN, ARKEOLOJİ, İLAHİYAT, YESEVİLİK ALANLARINDA FAALİYET GÖSTERMESİNİN ORGANİZASYONU VE KAPASİTE GELİŞTİRME FAALİYETLERİ, TÜRK ORTAK DEĞERLERİNİN KORUNMASI VE İNCELENMESİ

Gösterge	Ölçü Birimi	Raporla ma Dönemi	Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026		
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1. Türkoloji, Arkeoloji, İlahiyat, Yesevi bilgisi, Türk Değerlerinin Korunması ve	%		-	100				Türkoloji Enstitüsü, Avrasya Enstitüsü, İlahiyat Fakültesi, Yesevi Araştırma	Hub'ın ve işlevlerinin sunumu

АУДАРМА ОПТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

<p>Incelenmesi Alanlarında Bir Merkez Oluşturulması.</p> <p>1.1 Her alan için konseptlerin geliştirilmesi.</p> <p>1.2 Türkistan'ın somut olmayan kültürel mirasının incelenmesi</p> <p>1.3 Din Turizmi Konseptinin Geliştirilmesi</p> <p>1.4 Yesevi Haftası organizasyonu için bir Konsep Geliştirilmesi</p> <p>1.5 Yesevi ve takipçilerinin manevi mirasının popülerleştirilmesine dayalı radikal dini hareketlerin önlenmesi için bir konseptin geliştirilmesi</p> <p>1.6 Türk-İslam kültürü üzerine araştırma yapmak</p>		-						Enstitüsü	
<p>2. Derecelendirme ve Uluslararası Yayınlardaki Bilimsel Yayınların Sayısı.</p>	Sayı	-	-	5	10	12	15	Türkoloji Enstitüsü, Avrasya Enstitüsü, İlahiyat Fakültesi, Yesevi Araştırma Enstitüsü	Yayınlar

АУДАРМА ОРТАЛЫҒЫ / TERCÜME MERKEZİ_18_10_2021

+7 (72533) 6 36 36 /1045

E-mail: yestranslatcenter@gmail.com

3. Bilimsel Toplantıların Organizasyonu vb.	Sayı	-	1	10	20	25	30	Türkoloji Enstitüsü, Avrasya Enstitüsü, İlahiyat Fakültesi, Yesevi Araştırma Enstitüsü	Bilimsel Toplantılar sayısı Uluslararası yayınların sayısı
4. Türkçe konuşulan ülkelerde "Yesevi" Araştırma merkezlerinin açılması	Sayı	-	1	1	1	1	1	Bilim Departmanı, Yesevi Araştırma Merkezi	Merkez
5. Hub'ın Yönleriyle İlgili Araştırma Yapmak İçin Uluslararası ve Devlet Bursu Fonlarına Katılım	Sayı	-	-	1	2	3	5	Türkoloji Enstitüsü, Avrasya Enstitüsü, İlahiyat Fakültesi, Yesevi Araştırma Enstitüsü	Onaylanan proje sayısı

5. BÜTÇE

	2021	2022	2023	2024	2025	Sadece 5 yılıda
Toplam bütçe fonları, milyon tenge dail olmak üzere	8 167,5	8 250,0	8 400,0	8 600,0	8 800,0	42 217,5
KC bütçe fonları (hizmetler, burslar, seyahat masrafları)	5 112,5	5 150,0	5 200,0	5 300,0	5 400,0	26 162,5
TC bütçe fonları (hizmetler, burslar, seyahat masrafları)	3 055,0	3 100,0	3 200,0	3 300,0	3 400,0	16 055,0
Bütçe dışı kaynaklar, (öğrenim ücreti) milyon tenge	1 268,0	1 280,0	1 290,0	1 300,0	1 300,0	6 438,0
Ulusal projeler (bütçe dışı kaynaklar)	169,3	180,0	190,0	200,0	210,0	949,3
Uluslararası projeler (bütçe dışı kaynaklar)	2,8	-	-	-	-	2,8
Hepsi	9 607,6	9 710,0	9 880,0	10 100,0	10 310,0	49 607,6

6.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 yılları için stratejik planın en önemli hedeflerinden biri, üniversitenin stratejik yönetimi ile üniversite idaresinin karar verme süreçlerini destekleyecek bir performans izleme ile değerlendirme sistemi geliştirmek ve uygulamaktır. Buna göre, 2022'den itibaren Stratejik Plandaifade edilen performans göstergeleri altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenecek, iyileştirme faaliyetleri de başlatılacak ve tespit edilen eksikliklere karşı önlemler geliştirilecektir. İzlemede kullanılacak performans göstergeleri büyük ölçüde tanımlanmıştır, ancak bunlar değişen çevre ve koşullara göre ayarlanabilir.

Bu istatistiklere ilişkin verilerin toplanması, hazırlanması ve raporlanması bilgi teknolojileri tarafından desteklenecektir. Bu sistem, tüm yönetim seviyelerindeki performansın izlenmesini ve değerlendirilmesini desteklemek için genişletilecek ve Üniversite Yönetim süreçleriyle ilgili sorunların kalitesini belirlemek ve iyileştirmek için faaliyetlere veri ve bilgi desteği sağlayacaktır. Stratejik planın uygulanmasında önemli bir adım, tüm akademik ve idari bölümlerin üniversitenin planına uygun olarak kendi stratejik planlarını geliştirmesidir. Birimler, kendi misyonlarını ve vizyonlarını, hedeflerini ve stratejilerini geliştirirken rektörlüğe benzer bir yaklaşımı izleyeceklerdir. Birimler, hedeflerini üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak belirlemelidir. Bu, birimlerin kendi dengeli puan kartlarına sahip olacağı anlamına gelmektedir. Stratejik planın birim düzeyinde izlenmesi, bu stratejik haritalara göre raporlanacak ve değerlendirilecektir.

Stratejik hedeflerin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi ve hızlı bir şekilde başarılması için Kazakistan ve Türkiye hükümetlerinden hedefe yönelik mali destek, finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesi, Mütevelli Heyet tarafından oluşturulan Bağış fonunun aktif işleyişi, bireysel altyapı sorunlarının finansmanının çözümünde destek ve Eyalet Valiliği personeli tarafından konut sorunlarının çözümünde destek gerekmektedir. Projelere katılmak ve 15 akademik mükemmeliyet merkezine dahil olmak, lojistik ve teknik çerçeveyi yenileyecek, modern eğitim ve laboratuvar

ekipmanlarıyla donatılacak, program kapsamında diğer yardımları da alabilecektir. Bu, Ahmet Yesevi Üniversitesinin Türk Dünyasındaki ileri bir üniversiteye dönüşmesinin sorunlarını çözmeyi mümkün kılacaktır.

1. Kazakistan tarafından Mütevelli Heyeti temsil edilen seviyenin artırılması ve Ahmet Yesevi Üniversitesinin artan finansmanı, Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından üniversite finansmanındaki artışın parite açısından daha etkin bir şekilde ele alınmasına olanak sağlayacaktır.

2. Yeni İnsan Kaynakları Yönetimi politikalarının, öğretim üyeleri ve personelin seçimi, sertifikasyonu, faaliyetlerinin değerlendirilmesi, eğitimi ve gelişimi, organizasyonu ve ücretlendirilmesi için yeni düzenlemeler yoluyla geliştirilmesi Kazakistan Cumhuriyeti tarafından sağlanmalıdır.

3. Seçme, belgelendirme, performans değerlendirme, eğitim ve geliştirme, öğretim kadrosu ve personelin örgütlenmesi ve ücretlendirilmesine ilişkin yeni düzenlemeler yoluyla insan kaynakları yönetimi için yeni bir politika geliştirilmesi.

4. Üniversitenin bilimsel portföyü ve inovasyon ekosistemi için etkin bir yönetim sisteminin geliştirilmesi.

5. Akademik dürüstlük ve etik siyasetinin uygulanması.

6. Üniversitenin temel olmayan işlevlerinin ve hizmetlerinin dış kaynak kullanımına aktarılması.

7. Finans Merkezi ve yatırımcı ile halihazırda varılan anlaşmalar temelinde Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı modeline göre 3 yurt inşaatı.Kampüsteki arazi tahsisi konusunun çözülmesi.

8. Üniversite Botanik Bahçesi'nin yeniden inşası ve geliştirilmesi için yerel yönetim organlarından fon sağlanması konusu değerlendirilmektedir. Çalışmadan sonra bu konuyu Şubat 2020'de Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilmek üzere sunacak olan bir PS komisyonu oluşturuldu.

9. Yukarıdaki tüm maddelerin yerine getirilmesi, Ahmet Yesevi Üniversitesinin bölgenin sosyo-ekonomik kalkınmasının hızlandırılmasını doğrudan etkileyecek olan gelişmiş bir üniversiteye dönüştürülmesini mümkün kılacaktır.

Tüm faaliyet alanlarında sonuçların elde edilmesinde önemli bir rol oynayan üniversitenin tüm yapısal bölümleri ve paydaşları, Üniversite Geliştirme Stratejisinin uygulanmasına dahil edilmelidir.

Stratejinin uygulanmasına yönelik mekanizma, Stratejik Planlama ve Kalite Komitesi, Stratejik Planlama, Derecelendirme ve Kalite Merkezi aracılığıyla yürütülecektir.Üniversitenin 2025 yılına kadar Kalkınma Stratejisi ve stratejik planının uygulanmasının izlenmesi Stratejik Geliştirme, Derecelendirme ve Kalite Merkezi tarafından yapılacaktır.

Stratejiyi uygulama mekanizması aşağıdakileri öngörür:

1) Çalışma gruplarının, seminerlerin, konseylerin, forumların organizasyonu, Stratejinin uygulanmasının sürekli izlenmesi, "tanıtılması", stratejik planın uygulanmasının kontrolü;

2) Resmi istatistikler ve periyodik araştırmalar (izleme) yoluyla stratejik bilgilerin düzenli olarak güncellenmesi ve yenilenmesi;

3) Aşağıdaki stratejik yönergelerin uygulanmasının tüm program ve projelere dahil edilmesi:

- - Geniş katımlı (her seviyede) proje yönetimi
- Analitik ve geliştirme;
- Sürekli eğitim ve/veya ihtisas geliştirme;
- Bilgi ve halkla ilişkiler desteği;

Sonuçların izlenmesi (ölçülmesi) ve değerlendirilmesi

Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin gelişmesi doğrudan mali (finans) kaynaklarının çeşitlendirilmesine bağlı olacaktır. Mali kaynaklar olarak aşağıdakiler düşünülebilir:

- Bütçe finansmanı;
- Devlet programları çerçevesinde özel burslar;
- Uluslararası kuruluşların finansmanı;
- Ek ücretli eğitim hizmetleri;
- Bağış Fonu;
- Diğer kaynaklar.

Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin faaliyetleri sırasında gündeme gelebilecek değişiklikleri dikkate alarak stratejik planda yeni düzenlemeler yapılabilir.

Strateji gerçekleştirme yönetimi sistemi aşağıdaki maddelerden oluşmaktadır:

- Hedefleri gerçekleştirecek birimlerin etkin yönetimi;
- Eylem planı;
- Mali destek;
- Katılımcıların etkileşiminin organizasyonu
- İzleme (monitoring) ve kontrol;
- Sonuçların değerlendirilmesi;
- Bilgi desteği;
- Stratejik plan tashihi.

Üniversitenin kurumsal yönetim yapısı:

- Hükümetlerarası Mütevelli Heyet;
- Rektör ve Rektör Vekili
- Senato;
- Yönetim Kurulu;
- Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Komitesi, Bilim Komitesi, Danışmanlar Komitesi;

– Eğitim, metodolojik ve sosyal sorunları koordine eden Fakülteler Kurulu (Heyeti), Akademik Denetim Komisyonu, Mali Denetim Komisyonu, Etik ve Disiplin Komisyonu, Yolsuzlukla Mücadele Komisyonu, Sendika Komitesi, Derecelendirme (Değerlendirme) Komisyonu.